Программа курса «Мастера чтения» разработана для обучающихся 2-4 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также основной образовательной программой начального общего образования. Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Программа разработана на основе учебно – методического комплекта О.Н. Крыловой «Работа с текстом».

Работа с текстом – это интересный и полезный вид работы, позволяющий не только проверить уровень понимания текста, но и умение его анализировать.

При работе с текстом прослеживается слияние обучения языку и речи: ученик учится видеть и понимать отдельные языковые умения и определять их место в системе языка в целом, учиться интерпретировать текст.

# Цель.

Создание условий для формирования у учащихся всех видов речевой деятельности при работе с информацией.

# Задачи.

* Формировать у учащихся позитивное отношение к чтению, к книге; * расширить читательский кругозор школьников;

* укрепить семейные отношения в процессе чтения, поиска информации детьми совместно с родителями;

* развивать познавательные интересы, формировать стремление детей к размышлению и поиску;

* способствовать духовно-нравственному развитию и воспитанию школьников.

# Актуальность.

Актуальность программы можно выразить словами Д. Дидро: **«**Люди перестают мыслить, когда перестают читать».

Современные дети всѐ меньше и неохотней читают книги.

Научить детей правильному, беглому, осознанному, выразительному чтению – одна из задач начального образования.

# Механизм реализации.

На изучение курса «Мастер чтения» отводится 1 час в неделю, продолжительностью 40 минут, всего 34 часа в год. Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности.