

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа с.Лукашкин Яр»

Принят на заседании педсовета

30.08.2024, протокол № 1

«Утверждаю»

Директор школы \_\_\_\_\_Н.Л.Розенберг

приказ № \_\_\_\_ от 30.08.2024 г.

## **Учебный план**

### **начального и основного общего образования**

муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная  
общеобразовательная школа с. Лукашкин Яр»

**на 2024-2025 уч. год**

## Пояснительная записка к учебному плану на 2024-2025 уч. год

### Раздел 1. Общие положения.

1.1 МКОУ ООШ с.Лукашкин Яр реализует общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования.

1.2. Учебный план МКОУ ООШ с.Лукашкин Яр на 2024-2025 уч. год разработан на основании следующих документов, целью которых является соблюдения действующего законодательства при организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Томской области; формирование единых подходов к разработке нормативных документов, регламентирующих реализацию основных образовательных программ:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
4. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
7. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
8. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
9. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».
10. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 г. № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»

11. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 г. № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
14. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
15. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
16. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
17. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
18. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

19. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.
20. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 № 03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
21. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
22. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
23. Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
24. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам ООО и СОО».
25. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
26. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
27. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
28. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

29. Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП».

30. Письмо Департамента образования Томской обл. от 11.04.2024 г. № 65-2838 «О направлении информации по формированию учебных планов на 2024-2025 уч. год» с методическими рекомендациями.

Решения об определении учебных предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельности в 2024-2025 уч. году вынесены: протокол № 4 родительского собрания от 06.05.2024 г., протокол № 6 педагогического совета от 17.05.2024 г., протокол № 6 Совета учреждения от 13.05.2024 г.

31. Распоряжение Департамента образования Томской обл. № 779 от 25.06.2024 г. «Об утверждении единого учебного календарного учебного графика работы общеобразовательных организаций на 2024-2025 уч. год».

1.3. Срок обучения по ООП НОО составляет четыре года, по ООП ООО составляет пять лет. Особенностью организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленного ФГОС в 2024-2025 учебном году являются реализация обновленного ФГОС ООО в 6-9 классах, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287, формирование функциональной грамотности обучающихся (п. 35.2.ФГОС ООО), реализация Федеральных образовательных программ, утвержденных Министерством просвещения РФ в ноябре 2022 года.

1.4. Все планы, являющиеся частью ООП образовательной организации и представленные в организационном разделе, могут корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе образовательной организации изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т. п. Все вносимые изменения рассматриваются уполномоченным органом образовательной организации (в соответствии с её Уставом) и утверждаются приказами руководителя образовательной организации.

1.5. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

## **Раздел 2. Организация учебного процесса.**

2.1. Учебный план МКОУ ООШ с.Лукашкин Яр является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательной деятельности. Суммарное число часов, указанных в плане, определяет предельно допустимую норму учебной нагрузки обучающегося.

2.2. Продолжительность учебного года в МКОУ ООШ с.Лукашкин Яр составляет 34 недели для 2-9 кл.. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность уроков для 2-9 кл. – 40 минут.

2.3. При необходимости организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы будут соответствовать требованиям ФГОС начального и основного общего образования, т.е. сохранится количество обязательных учебных предметов. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся будет определяться школой в случае необходимости самостоятельно и будет оформлено приложением к учебному плану, согласовано с участниками образовательного процесса.

2.4. Если учебный предмет будет изучаться в рамках самостоятельной работы обучающихся, то в приложении к годовому учебному плану школы будут предусмотрены часы для проведения промежуточной аттестации за год и государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.5. При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья (среди обучающихся 4 кл. есть ребенок с задержкой психического развития – 7.1) основным принципом обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

### **Раздел 3. Промежуточная аттестация обучающихся.**

3.1. Освоение программы начального и основного общего образования сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости определяется локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Конкретные формы проведения промежуточной аттестации по предметам устанавливаются ежегодно педагогическим советом с учетом особенностей образовательной деятельности в каждом классе. Данное решение утверждается приказом и доводится до всех участников образовательного процесса.

3.2. По решению педагогического совета МКОУ ООШ с. Лукашкин Яр (протокол № 6 от 17.05.2024) в школе проводится промежуточная годовая аттестация и региональные мониторинги и диагностики. Годовая отметка по каждому предмету определяется путем вычисления среднего арифметического отметок за учебные периоды и выставляется в соответствии с правилами округления. При этом по всем предметам проводится итоговый контроль, и годовая отметка выставляется с учетом оценок за учебные периоды и итоговый контроль. Результаты региональных мониторингов и диагностик можно засчитывать в качестве результатов промежуточной аттестации.

### **Раздел 4. Учебный план начального общего образования.**

4.1. Учебный план начального общего образования МКОУ ООШ с.Лукашкин Яр (далее - учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

4.2. Учебный план НОО состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

4.3. Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

4.4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

4.5. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

4.6. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

4.7. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет МКОУ ООШ с.Лукашкин Яр.

4.8. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

4.9. Продолжительность урока составляет во 2-4 классах и в классах, в которых обучаются дети с ОВЗ, - 40 минут.

4.10. Для начального уровня общего образования в МКОУ ООШ с.Лукашкин Яр выбран вариант № 1 федерального учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке при 5-дневной учебной неделе.

4.11. Учебный план образовательной организации составлен в расчёте на весь учебный год.

## **Учебный план начального общего образования в МКОУ ООШ с.Лукашкин Яр на 2024-2025 уч. г.**

### **Недельный учебный план на 2024-2025 учебный год**

#### **2-й класс**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы/классы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма ПА</b>
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Контрольное списывание
	Литературное чтение	4	Проверка техники чтения
Иностранный язык	Иностранный язык	2	Устное собеседование
Математика и информатика	Математика	4	Тест
Обществознание и	Окружающий мир	2	Тест

естествознание (Окружающий мир)			
Искусство	Музыка	1	Предусмотренные рабочей программой
	Изобразительное искусство	1	Предусмотренные рабочей программой
Технология	Труд (технология)	1	Предусмотренные рабочей программой
Физическая культура	Физическая культура	2	Предусмотренные рабочей программой
<b>ИТОГО:</b>		<b>22</b>	
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
	Разговоры о важном	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		<b>23</b>	

### Недельный учебный план на 2024-2025 учебный год

#### 3-й класс

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов	ПА
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Контрольный диктант
	Литературное чтение	4	Работа с текстом
Иностранный язык	Иностранный язык	2	Устное собеседование
Математика и информатика	Математика	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	Тест
Искусство	Музыка	1	Предусмотренная рабочей программой
	Изобразительное искусство	1	Предусмотренная рабочей программой
Технология	Труд (технология)	1	Предусмотренная рабочей программой
Физическая культура	Физическая культура	2	Предусмотренная рабочей программой
<b>ИТОГО:</b>		<b>22</b>	
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
	Разговоры о важном	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		<b>23</b>	

### Недельный учебный план на 2024-2025 учебный год

#### 4-й класс

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов	ПА
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и	Русский язык	5	В формате ВПР

литературное чтение	Литературное чтение	4	Работа с текстом
Иностранный язык	Иностранный язык	2	Устное собеседование
Математика и информатика	Математика	4	В формате ВПР
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	В формате ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	Предусмотренная рабочей программой
Искусство	Музыка	1	Предусмотренная рабочей программой
	Изобразительное искусство	1	Предусмотренная рабочей программой
Технология	Труд (технология)	1	Проект
Физическая культура	Физическая культура	2	Сдача нормативов
<b>ИТОГО:</b>		<b>22</b>	
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
		0	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		<b>23</b>	

4.13. При проведении учебных занятий в малокомплектных организациях допускается объединение в группы обучающихся по образовательным программам начального общего образования из нескольких классов, поэтому в связи с низким численным составом классов.

**В целях оптимизации учебного процесса организован один класс-комплект: 2+3+4 кл..**

Предмет	Классы
Русский язык	2+3+4
Литературное чтение	2+3+4
Иностранный язык (немецкий)	2+3+4
Математика	2+3+4
Окружающий мир	2+3+4
ОРКСЭ	4
ИЗО	2+3+4
Музыка	2+3+4+5+6+7+8
Труд (технология)	2+3+4
Физическая культура	2+3+4+5+6+7+8+9
Разговоры о важном	2+3+4

4.14. Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение», включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». Учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» не заявлены родителями.

4.15. Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (немецкий язык) во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

4.16. Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

4.17. Обязательный учебный предмет «Труд (технология)» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных

представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

4.18. Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности и финансовой грамотности.

4.19. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4-ом классе. По результатам родительского опроса в апреле 2024 г. родителями выбран модуль «Основы православной культуры».

4.20. В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

4.21. Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объёме 2-х часов в неделю, третий час реализуется через внеурочную деятельность.

4.22. Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 – 3 -м - до 1,5 ч., в 4-м - до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30). В первом классе обучение ведется без домашних заданий и без оценок.

4.23. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5- дневной учебной неделе в 2-3 классах составляет 1 час в неделю, с учетом пожеланий родителей и учителей во 2 и 3 кл. выделено по 1 часу на «Разговоры о важном».

4.24. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным школой. На основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ ООШ с.Лукашкин Яр»:

- 1) промежуточная аттестация проводится в разных формах: контрольные работы, тестирование, ВПР, устное собеседование, проекты, сдача нормативов и другие, указанные в недельных учебных планах для 2-4 кл. При годовой аттестации учитываются результаты четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть.
- 2) метапредметные результаты оцениваются во 2-4 кл. в периоды и в формах:

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
2-4	Входная диагностика		Промежуточная диагностика		Комплексная работа

- 3) Личностные результаты оцениваются через портфолио обучающегося.

## **Раздел 5. Календарный учебный график.**

5.1. Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям с 5-дневной учебной неделей.

5.2. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели.

5.3. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

5.4. Учебный год в образовательной организации заканчивается 25 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

5.5. Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут утра и заканчиваются не позднее 14 часов, внеурочная работа начинается с 16 часов и заканчивается не позднее 17 часов.

5.6. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

#### **Продолжительность четвертей в 1-4 классах в 2024-2025 уч. г.**

	Начало	Окончание	Кол-во учебных недель
1 четверть	02.09	25.10	8
2 четверть	05.11	27.12	8
3 четверть	08.01	21.03	10
4 четверть	01.04	26.05	8
Год	02.09	26.05	34

#### **Каникулы**

	Начало	Окончание	Продолжительность
Осенние	26.10	04.11	10
Зимние	28.12	07.01	11
Весенние	22.03	31.03	10
Летние	27.05	31.08	97

5.9. Календарный учебный график образовательной организации составлен с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

#### **Раздел 6. План внеурочной деятельности.**

6.1. Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов, высказанных на родительском собрании, в анкетах, рассмотренных на заседании Совета школы.

6.2. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представлены в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывала:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

6.3. При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекались родители как законные участники образовательных отношений.

6.4. Общий объем внеурочной деятельности составляет 4 часа в неделю.

6.5. Один час в неделю отведён на обязательное в расписании занятие «Разговоры о важном».

6.6. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный клуб, музей, сельская библиотека и другие).

6.7. При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, библиотекарь).

6.8. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год НОО осуществляется с учетом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей), возможностей школы.

6.9. Внеурочные занятия в начальной школе проводятся во второй половине дня, преимущественно с группой детей, по утвержденному расписанию. В связи с малой наполняемостью классов для внеурочной деятельности объединены дети 2-4 классов, допускается также организация разновозрастных групп с детьми из среднего звена.

### План внеурочной деятельности НОО

Направление	Название курса	Вид деятельности	Форма деятельности	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	Движение есть жизнь	спортивно-оздоровительная	Секция	<b>1</b>
Художественно-эстетическое	Самodelкины	художественное творчество и рукоделие	Творческая мастерская	<b>1</b>
	Театральный	Художественное творчество	Кружок	<b>0,5</b>
Проектно-исследовательское	Юные естествоиспытатели	Формирование функциональной грамотности обучающихся,	Исследования, проектная деятельность	<b>1</b>

		познавательная, исследовательская деятельность		
Всего				3,5

## Раздел 7. Учебный план основного общего образования на 2024-2025 уч. год.

7.1. Учебный план основного общего образования МКОУ ООШ с. Лукашкин Яр (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

7.2. Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

7.3. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации в случае волеизъявления родителей и обучающихся, а также при наличии в школе соответствующих условий.

7.4. Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

7.5. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

7.6. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

7.7. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обсуждалась на родительских собраниях, учитывает пожелания участников образовательных отношений (детей, родителей, учителей), согласована с членами педагогического совета и Совета учреждения.

7.8. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

7.9. В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом пожеланий обучающихся, родителей и учителей отведены часы на организацию спецкурсов и в целях углубленной подготовки отдельных тем к ГИА:

5 кл. - 1 час на спецкурс по русскому языку;

7 кл. - 1 час на спецкурс по биологии;

8 кл. – 1 час на спецкурс по русскому языку.

7.10. Для основного общего образования в МКОУ ООШ с. Лукашкин Яр выбран вариант № 1 федерального учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке при 5-дневной учебной неделе. Учебный план ООО МКОУ ООШ с.Лукашкин Яр составлен в расчете на весь учебный год.

### Недельный учебный план на 2024-2025 учебный год

#### 5-й класс

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов	ПА
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	ВПР
	Литература	3	Интегрированная письменная работа
	Родная литература		
Иностранный язык	Иностранный язык	3	Собеседование
Математика и информатика	Математика	5	ВПР
Общественно-научные предметы	История	2	ВПР
	География	1	Тестовая работа
Естественнонаучные предметы	Биология	1	ВПР
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	Комплексная работа
Искусство	Музыка	1	Творческая работа
	Изобразительное искусство	1	Творческая работа
Технология	Труд (технология)	2	Проект (групповой или индивидуальный)
Физическая культура	Физическая культура	2	Сдача нормативов
<b>ИТОГО:</b>		<b>27</b>	
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
	Русский язык	1	
	Разговоры о важном	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		<b>29</b>	

### Недельный учебный план на 2024-2025 учебный год

#### 6-й класс

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов	ПА
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	6	ВПР
	Литература	3	Интегрированная письменная работа
	Родная литература		
Иностранный язык	Иностранный язык	3	Собеседование
Математика и информатика	Математика	5	ВПР
Общественно-научные предметы	История	2	ВПР
	Обществознание	1	ВПР
	География	1	ВПР
Естественнонаучные предметы	Биология	1	ВПР
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	Комплексная работа
Искусство	Музыка	1	Творческая работа
	Изобразительное искусство	1	Творческая работа
Технология	Труд (технология)	2	Проект (групповой или индивидуальный)
Физическая культура	Физическая культура	2	Сдача нормативов
<b>ИТОГО:</b>		<b>29</b>	
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
	Разговоры о важном	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		<b>30</b>	

## Недельный учебный план на 2024-2025 учебный год

### 7-й класс

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов	ПА
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	
	Литература	2	
	Родная литература		
Иностранный язык	Иностранный язык	3	
Математика и информатика	Алгебра	3	
	Геометрия	2	
	Вероятность и статистика	1	
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание	1	
	География	2	
Естественнонаучные предметы	Физика	2	
	Биология	1	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Труд (технология)	2	
Физическая культура	Физическая культура	2	

<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>	
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
	Биология	1	
	Разговоры о важном	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		<b>32</b>	

### Недельный учебный план на 2024-2025 учебный год

#### 8-й класс

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов	ПА
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	
	Литература	2	
	Родная литература		
Иностранный язык	Иностранный язык	3	
Математика и информатика	Алгебра	3	
	Геометрия	2	
	Вероятность и статистика	1	
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание	1	
	География	2	
Естественнонаучные предметы	Физика	2	
	Химия	2	
	Биология	2	
Искусство	Музыка	1	
Технология	Труд (технология)	1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	
<b>ИТОГО:</b>		<b>31</b>	
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
	Русский язык	1	
	Разговоры о важном	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		<b>33</b>	

### Недельный учебный план на 2024-2025 учебный год

#### 9-й класс

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов	ПА
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	
	Литература	3	
	Родная литература		
Иностранный язык	Иностранный язык	3	
Математика и информатика	Алгебра	3	
	Геометрия	2	
	Вероятность и статистика	1	

	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание	1	
	География	2	
Естественнонаучные предметы	Физика	3	
	Химия	2	
	Биология	2	
Технология	Труд (технология)	1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	
<b>ИТОГО:</b>		<b>32</b>	
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
	Разговоры о важном	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		<b>33</b>	

7.11. При реализации 1 варианта федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час будет реализован образовательной организацией за счёт внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению, посещения обучающимися сельских спортивных секций и школьного спортивного клуба.

7.12. Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе рекомендуется увеличить на 14 учебных часов. Конструктор рабочих программ на сайте «Единое содержание образования» в связи с модулем предусматривает 2,5 часа на изучение учебного предмета «История» в 9 классе.

Выбран модуль №1, при котором учитель самостоятельно планирует процесс освоения школьниками предметного материала до 1914 г. для установления его взаимосвязей с важнейшими событиями Новейшего периода истории России (в курсе «История России», включающем темы модуля). В этом случае предполагается, что в тематическом планировании темы, содержащиеся в Программе модуля «Введение в Новейшую историю России», даются в логической и смысловой взаимосвязи с темами, содержащимися в программе по истории. При таком варианте реализации модуля количество часов на изучение курса История России в 9 классе увеличивается на 14 учебных часов.

7.13. В МКОУ ООШ с.Лукашкин Яр на основании анкетирования родителей, учета мнения учителей, а также в связи с отсутствием в школе соответствующих условий не заявлено изучение государственных языков и литературы республик Российской Федерации, русского языка и русской литература как родных и второго иностранного языка.

7.14. В части, формируемой участниками образовательных отношений, по результатам анкетирования родителей, обучающихся и учителей, в качестве учебных предметов выбраны: русский язык (5 и 9 кл.), биология (7 кл.) и «Разговоры о важном».

7.15. В связи с малым численным составом классов в 2024-2025 уч. году проведена оптимизации учебного процесса, согласованная с родителями и Советом учреждения, с учетом пожеланий учителей. Организовано 2 класса-комплекта: 5+7, 8+9 кл..

**Учебные предметы в классах объединены следующим образом:**

<b>Предмет</b>	<b>Классы</b>
Русский язык	5/7+8/9
Литература	5/7+8/9
Иностранный язык (немецкий язык)	5+7/8+9
Математика	5
Алгебра	7+8/9
Геометрия	7+8/9
Информатика	7+8/9
Вероятность и статистика	7+8/9
История	5+7/8+9
Обществознание	7+8/9
География	5+7/8+9
Биология	5+7/8+9
Физика	7+8/9
Химия	8+9
ОДНК НР	5
ИЗО	5+7
Труд (технология)	5+7/8+9
Основы безопасности и защиты Родины	8+9
Разговоры о важном (внеурочная деятельность)	5+6+7+8+9

7.16. По решению педагогического совета МКОУ ООШ с.Лукашкин Яр (протокол № 6 от 17.05.2024 г.) в школе проводится промежуточная годовая аттестация и региональные мониторинги и диагностики. Результаты региональных мониторингов и диагностик можно засчитывать в качестве результатов промежуточной аттестации. Отметки за четверть выставляются на основе результатов текущего контроля успеваемости с обязательным учетом результатов письменных контрольных и проверочных работ (они являются приоритетными).

7.17. Промежуточная годовая аттестация проводится в форме комплексных, интегрированных, творческих работ, ВПР, проектов, собеседования, сдачи нормативов с учетом результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть.

7.18. Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводится в сроки, установленные Министерством просвещения на данный учебный год.

## **Раздел 8. Календарный учебный график ООО.**

8.1. Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям при 5-дневной учебной неделе.

8.2. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

8.3. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

8.4. Учебный год в образовательной организации заканчивается 25 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 9

классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

8.5. С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

#### **Продолжительность четвертей в 5-9 классах**

	Начало	Окончание	Кол-во учебных недель
1 четверть	02.09	25.10	8
2 четверть	05.11	27.12	8
3 четверть	08.01	21.03	10
4 четверть	01.04	26.05	8
Год	02.09	26.05	34

#### **Каникулы**

	Начало	Окончание	Продолжительность
Осенние	26.10	04.11	10
Зимние	28.12	07.01	11
Весенние	22.03	31.03	10
Летние	27.05	31.08	97

8.7. Продолжительность урока - 40 минут.

8.8. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены после 3 урока – 20 минут.

8.9. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 60 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

8.10. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

8.11. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5 и 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

8.12. Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут и заканчиваются не позднее 15 часов.

8.13. Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

8.14. Календарный учебный график образовательной организации составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности

(урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

## Раздел 9. План внеурочной деятельности ООО.

9.1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

9.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

9.3. Внеурочные занятия проводятся во второй половине дня, преимущественно с группой детей, с учетом выбора детей, родителей, учителей, с учетом возможностей школы, по утвержденному расписанию. В связи с малой численностью детей в классах на внеурочной деятельности рекомендована организация разновозрастных групп, допускается объединение с детьми начального звена близкого возраста.

9.4. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет в 2024-2025 уч. году 3 часа в неделю.

9.5. Один час в неделю отведен на обязательное в расписании занятие «Россия – мои горизонты».

9.6. Внеурочная деятельность в МКОУ ООШ с. Лукашкин Яр в 2024-2025 уч. году организуется в количестве 4,5 часов по 5 направлениям развития личности: патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, социальное, учение с увлечением.

### План внеурочной деятельности в 5-9 кл. на 2024-2025 уч. год

Направление	Название курса	Вид деятельности	Форма деятельности	Кол-во часов
Патриотическое	Разговоры о важном	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре	Классный час	1
Спортивно-оздоровительное	Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол, лапта)	Спортивно-оздоровительная, познавательно-патриотическая	Секция, игры-соревнования	1
Учение с увлечением	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Функциональная грамотность	практики	1
Социальное	Россия – мои горизонты	Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	классный час	1

Художественно-эстетическое	Школьный театр	Художественная, коммуникативная	Театральная студия	0,5
Всего				4,5