

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Лукашкин Яр»

(МКОУ ООШ с.Лукашкин Яр)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
(протокол от 14 апреля 2023 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Н.Л.Розенберг
14 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Лукашкин Яр» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Лукашкин Яр»
Руководитель	Наталья Леонидовна Розенберг
Адрес организации	636764, с.Лукашкин Яр Александровского района Томской области, ул. Центральная,16
Телефон	8(38255)43339
Адрес электронной почты	school-lukashkin-yar@aleksandr.gov70.ru
Учредитель	Администрация Александровского района Томской области
Дата создания	1956 год, новое здание сдано в 2004 году.
Лицензия	от 25.05.2021 г, рег. № 2118
Свидетельство о государственной аккредитации	серия № 986 от 26.05.2021 г. серия 70А01 № 0000750
МКОУ ООШ с.Лукашкин Яр (далее — Школа) расположена в 80 км от райцентра в поселении с населением менее 150 человек. Подавляющее большинство семей обучающихся проживает в неблагоустроенных домах или квартирах. Подвоз детей не требуется.	

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х - 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В связи с излишней нагрузкой на учителей мы с 01.09.2022 не ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5- 2 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 5% и 3% соответственно. По решению педсовета от 29.08.2022 г. оставили в ходу бумажные классные журналы до 01.09.2023 г., дав возможность учителям детально изучить электронные журналы.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022.

Школа в системе проводила работу по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного поведения учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

1. Анкетирование обучающихся по теме «Сниффинг» (3-9 кл.)
2. Встреча с медицинским работником поселения: ПАВы – путь в никуда (лекция с презентацией о вреде для здоровья современных ПАВов, 5-9 кл.)

3. Встреча с сотрудником правоохранительных органов «Ответственность подростков за употребление и распространение ПАВов (5-9 кл.)
4. Буклет «Я не курю и это здорово!»
5. Видеоролик «Как работают наркотики»
6. Ролевая игра «Суд над наркоманией»
7. Просмотр и обсуждение презентации «Я выбираю жизнь».
8. Выставка детских плакатов «Мы против наркотиков»
9. Распространение листовок «Умей сказать «Нет!»

Кл. часы по ЗОЖ:

- «Курить-здоровью вредить»,
- «Вредные привычки»,
- «Последствия употребления ПАВ»,
- «Быстрого и ловкого болезнь не догонит»,
- «Наркомания – путь к беде»
- «Первая помощь попавшему в полынью»

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Дополнительное образование ведется по программе «Тимуровцы» социальной направленности.

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- общеинтеллектуальное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. Опрос родителей обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа

Функции

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано единое предметное методическое объединение.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1. Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п.п	Параметры статистики	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	Конец 2022 г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	29	28	23	20
	— начальная школа	17	15	14	12
	— основная школа	12	13	9	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	1
	— начальная школа	0	0	0	1
	— основная школа	0	0	0	1
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ ЗПЗ в 2022 году в Школе было четверо.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в мае 2022 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают + % качества	Окончили год на 4-5	Не успевают всего + %	Переведены условно+ %
1	3	100			
2	2	100			
3	4	100	2		
4	1	100			
5	3	100	1		
6	5	100	1		
7	1	100			
8	2	100			
9	4	100	1		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2021 — 12,5%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2021 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 2,3%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4 классе, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме ВПР не проводились.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Результаты не выше, чем в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Анализ результатов ГИА-2022 подтверждает, что среди предметов по выбору продолжают лидировать биология и обществознание.

Баллы по русскому языку: 29, 25, 30, 25, оценки: 5,4,5,3;

по математике: 14,18,19,8, оценки: 3,4,4,3;

по биологии: 37,35,40,29, оценки: 5,4,5,4;чя

по обществознанию: 23,27,24,18, оценки: 3,4,4,3.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С 29.08.2022 г. Школа организовала изучение государственных символов России. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;

- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году все четверо выпускников 9-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях райцентра и Сибирского округа: 1 – 10 кл. школы райцентра, 2 – филиал Томского политехнического техникума, 1 – строительный техникум г. Нижневартовска.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 6 педагогов, из них 3 — внутренних совместителей, один – внешний совместитель. Из них 1 человек имеет неполное высшее специальное образование и обучается на базе полного среднего в педагогическом училище. В 2022 году аттестацию на соответствие прошли 2 человека.

В школе сложное положение с педкадрами, т.к. большинство учителей пенсионеры, а молодые кадры не соглашаются жить в неперспективном поселении со сложными жизненными условиями. По целевому набору для нашей школы (учитель химии) с 2022 г. учится в Томском ГПУ выпускница. Школе поменяли вид со средней на основную, но есть тенденция снижения до начальной, в связи с продолжающимся оттоком работоспособного населения с детьми из поселения и невозможностью замены педкадров. Тем не менее в целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, направленная на сохранение и укрепление кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд на декабрь 2021 года:

Книжный фонд	Учебная л-ра	Худож. л-ра	Методич. л-ра	Энциклопедии	Справочная л-ра	Периодика
3682	846	2598	197	95	41	0

Книжный фонд остается постоянным.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной, методической литературой, учебниками и учебными пособиями. Списаны учебники 2017 года издания.

Заказано учебников на 2021-2022 год учебный год на сумму 72.000 руб..

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий. Обновление фонда художественной литературы не требуется, есть даже излишняя литература для старшей школы. В здании школы располагается также сельская библиотека.

Задачи на 2022– 2023 учебный год: решить кадровый вопрос, усилить работу над повышением читательской активности детей; добиваться дополнительного финансирования на закупку периодических изданий.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Наше образовательное учреждение располагается в одноэтажном здании, построенном в 2004 году. Материально-техническая база школы обеспечивает необходимые условия для осуществления учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся.

Всего в здании школы 10 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека и столовая.

На территории школы находится игровая площадка и зеленая зона.

В школе имеется 1 компьютерный класс, с выходом в Интернет 1 компьютера. Компьютерной техникой оснащены 6 учебных кабинетов.

На 01.09.2022 г. в школе в рабочем состоянии насчитывается:

- | | |
|------------------------------------|--------------------------|
| * 11 компьютеров | * 1 телевизор |
| * 3 ноутбука. | * 1 цифровая видеокамера |
| * 4 интерактивных доски | * 1 цифровой фотоаппарат |
| * 2 многофункциональных устройства | * 2 фотопринтера |
| * 7 нетбуков | |
| * 4 мультимедиа - проектора | |

По итогам проверки Роспотребнадзора (январь 2022 г.) провели закупку новых ученических столов и стульев для начальных классов, заменили треснувшие стекла на окнах. Однако большой объем работ по замечаниям остался в связи с недостатком средств: замена кафельного покрытия в столовой и пищеблоке, ремонт потолка в спортзале, щели на деревянных полах в учебных кабинетах.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутришкольном мониторинге качества образования](#) от 19.05.2021 г. По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов тоже среднего уровня.

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.06. 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (17%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (17%)

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		3
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		5 (83%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		5 (83%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)

Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да

— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся (у нас – 0,97)	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	51

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая в основном соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют большой опыт работы и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.