

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Лукашкин Яр»

Открытый информационно-аналитический (публичный) доклад

директора школы Розенберг Натальи Леонидовны
о состоянии и результатах деятельности

МКОУ «Основная общеобразовательная школа с. Лукашкин Яр»

Александровского района Томской области

с. Лукашкин Яр, июнь 2025

Раздел 1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

Организационно-правовые основы деятельности МКОУ для реализации «Программы предоставления начального общего, основного общего образования»

1. Название учреждения (по уставу) - Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Лукашкин Яр»

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение, тип - общеобразовательное учреждение, вид – основная общеобразовательная школа.

2. Учредитель: Администрация Александровского района Томской области, улица Ленина, 8.

3. Юридический адрес: 636764, Россия, Томская область, Александровский район, село Лукашкин Яр, ул. Центральная, 16.

4. Фактический адрес: 636764, Россия, Томская область, Александровский район, село Лукашкин Яр, ул. Центральная, 16.
Телефон/факс : (838255) 43339 Адрес сайта в Интернете: e-mail: school-lukashkin-yar@aleksandr.gov70.ru

7. Устав МКОУ СОШ с. Лукашкин Яр : дата регистрации 27.06.2024 г.

8. № ГРН : 2247000124480

9. Лицензия:

Регистр №	Дата выдачи	№ и дата распоряжения о выдаче лицензии	Образовательные программы, направления	Нормативные сроки освоения
2118	25.05.2021	Распоряжение Департамента общего образования Томской области № 914-р от 25.05.2021	Начальное общее образование	4 года
			Основное общее образование	5 лет
			Дополнительное образование детей и взрослых следующих направленностей: ☐ Художественно-эстетическое ☐ Физкультурно-спортивное ☐ Социально-педагогическое ☐ Туристско-краеведческое	1 года

10. Аккредитация: свидетельство № 986 от 26.05.2021 г. серия 70А01 № 0000750

11. Банковские реквизиты: ИНН 7001002557, КПП 702201001, л/с 21030К0009 УФК по Томской области (Финансовый отдел Администрации Александровского района МКОУ ООШ с. Лукашкин Яр), казначейский счет: 03231643696040006500, р/с 40102810245370000058, Отделение Томск Банка России/УФК по Томской области, г. Томск БИК 016902004

Особенности территории нахождения.

Экономические и социальные условия территории, где находится наше учреждение, обусловлены сложным географическим положением (север Томской области, транспортные проблемы, слабая инфраструктура) и общими проблемами нашего государства. Село расположено на реке Оби, в 50 км от райцентра вверх по течению реки. Транспортное сообщение до райцентра летом - водным транспортом, зимой – по «зимнику» автомобильным транспортом, в период распутицы (апрель - май, ноябрь - декабрь) – воздушным транспортом.

В Лукашкин – Ярском сельском поселении проживает фактически около 50 человек. Большое число безработного и неработающего населения, пенсионеров. Рабочих мест мало, поэтому наблюдается естественный отток работоспособного населения вместе с детьми на «большую землю». В виду названных причин основной контингент школы – дети из малообеспеченных, многодетных и неблагополучных семей.

На основании Постановления Администрации Александровского района Томской обл. № 394 от 15.04.2024 г. «О реорганизации МКДОУ «Детский сад «Теремок» в форме присоединения к МКОУ ООШ с.Лукашкин Яр» к школе присоединен детский сад, который работает в виде группы кратковременного пребывания. В сентябре 2024 г. было 2 воспитанника, с января 2025 г. – один.

Весной 2025 г. началась реорганизация в форме присоединения к МАОУ СОШ № 2 с. Александровского.

Раздел 2. Состав обучающихся.

2.1. Количественный состав обучающихся.

В 2024 – 2025 учебном году количество обучающихся составляло:

на начало года – 10 человек, на конец года – 10 человек.

На конец учебного года по ступеням:

2 – 4 классы – 4 человека

5 – 9 классы – 6 человек

Классов – комплектов – 3 (2+3+4, 5; 7+8+9)

2.2. Социальные особенности контингента обучающихся.

В этом году социальный паспорт школы включал следующие категории:

На начало учебного года:

на конец:

- | | |
|--|---------------|
| • всего семей – 7 (детей 10) | -7 (детей 10) |
| • многодетных семей – 1 (детей 3) | - 1 (детей 3) |
| • малообеспеченных семей – 2 (детей 3) | - 2 (детей 3) |
| • неполных семей – 3 (детей 4) | - 3 (детей 4) |
| • дети, проживающие в интернате - 0 | - 0 |
| • дети-инвалиды (0) | - 0 |
| • КДН – 1 | - 0 |
| • ВШУ – 1, (Зебров С.) | - 0 |

Раздел 3. Структура управления образовательного учреждения.



Раздел 4. Условия осуществления образовательного процесса.

В учреждении 2004 года постройки созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса.

Школа работает в одну смену в режиме пятидневной учебной недели. Учебные занятия - с 8-30 до 14-30 час.. Продолжительность урока — 40 минут, в 1 кл. – ступенчатая. Внеурочная работа — с 16-00.

В школе функционируют: спортивный зал, кабинет информатики, столовая, 5 учебных кабинетов, 1 кабинет для ГДО. Кроме кабинета информатики компьютеры либо ноутбуки установлены в кабинете директора, в кабинете начальных классов, ГДО, немецкого языка, истории, биологии. Школа имеет 6 мультимедийных проекторов (каб. нем. яз., информатики, истории, биологии, нач. кл., ГДО), 4 интерактивных доски (каб. информатики, истории, биологии, ГДО), 2 экрана (каб. нем. яз. и нач. кл.), видео- и аудиотехнику, сканеры, принтеры, есть 1 выход в сеть Интернет. Создана школьная медиатека, насчитывающая около 200 единиц видео- и аудиокассет, дисков. Во всех кабинетах соответствующие наборы мебели, зеленые и немеловые доски. Заменена часть ученической мебели, 1 зеленая меловая доска. Ежегодно общее количество ТСО и оргтехники увеличивается, расширяется спектр ТСО, вместе с тем отметим тенденцию морального и физического старения ТСО (телевизоров, видеотехники, принтеров, компьютеров); согласно плану обновляется библиотечный фонд по блокам «учебная литература» и «научная литература».

Общая площадь школьных помещений – 1.232,8 кв. м.

Из них площадь учебных кабинетов в количестве 10 – 236,2 кв. м , фактически используются 5.

Площадь кабинета ГДО – 32 кв. м.

Площадь спортивного зала – 292,3 кв. м., его объем – 2.806 куб. м

Библиотека – 16 кв. м

Пищеблок – 13,5 кв. м.

Столовая – 50,5 кв. м

Земельный участок – 5.356 кв. м

Водопровод	Да
Канализация	Да
Центральное отопление	Да
Всего компьютеров, ноутбуков, нетбуков	6/ 10/7 = 23
Из них для учебных целей	20
Наличие подключения к сети Интернет	Да
Тип подключения к сети Интернет: спутниковое	да

Раздел 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Качество результатов обучения напрямую зависит от кадрового состава педагогического коллектива и уровня профессионализма каждого педагога. Все учебные предметы ведутся, что обеспечивает выполнение учебных программ. Учителя стали чаще проходить профессиональную переподготовку. В текущем году в школе работало 5 педагогов (4 учителя и 1 директор). Среди них: 1 педагог - «Почетный работник общего образования РФ» (Н.Л.Розенберг), 1 — дипломант Почетной грамоты Министерства образования РФ (Е.И.Баранник). В школе сложился коллектив опытных педагогов, способных успешно реализовать поставленные задачи. Аттестованы на соответствие – 4 учителя (1 учитель работает первый год), по графику в этом учебном году аттестовалась Кинёва Т.А., учитель русского языка и литературы. С сентября 2022 г. по целевому набору для нашей школы обучаться в Томском педуниверситете по специальности «учитель математики» выпускница МАОУСОШ № 1 с.Александровского. За отчетный период уволились и переехали из поселения - 1 учитель.

Высшее образование на 01.09.2025 г. – 3

Среднее специальное образование – 1

Среднее профессиональное – 1

Информация о педагогических работниках МКОУ СОШ с. Лукашкин Яр по состоянию на 01.08.2025 г.

ФИО (полностью)	Общий стаж	Преподаваемые дисциплины	Стаж работы по специальности	Аттестация	Сведения об образовании	Повышение квалиф. с 2022 по август 2025 г.
Баранник Елена Ивановна, учитель	38	Химия, биология, география, физика	37	соответствие, 15.12.2023	Высшее, ТГУ, диплом А-1 № 409617 от 24.06.1986, преподаватель биологии и химии	ПК «Конструирование современного урока биологии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 29.07.2022 Благодарность за подготовку победителей открытой дистанционной квест-игры по финансовой грамотности «В мире финансов», РЦРО, июль, 2022. ПК «Функциональная грамотность: принципы и методы создания диагностических работ», 24 ч., АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 23.03.2023, удост. № 593103299008. ПК «Обучение в области ПБ», 24 часа, АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 20.04.2022, удост. 593102550303.

--	--	--	--	--	--	--

Кинёва Татьяна Ашрафовна, учитель	47	Русский язык, литература	39	соответствие, 30.03.2019	Высшее, ТГПИ, диплом ТВ № 480786 от 30.06.1990, русский язык и литература	Программа повышения квалификации для педагогических работников «Компетентностный подход в обучении русскому языку в соответствии с ФГОС ООО», АНО ДПО «Каменный город» (Пермь), 02.04.2019 Профессиональная переподготовка «Организация работы классного руководителя в ОО», 250 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 25.05.2021, диплом 483-2124355 ПК «Компетентностный подход в обучении русскому языку в соответствии с ФГОС ООО», 72 часа, АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 05.05.2022, удост. 593102552474. ПК «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: русский язык и литература», 80 часов, ТОИПКРО, 27.06.2022, УДОСТ. 700800101843. ПК «Функциональная грамотность: принципы и методы создания диагностических работ», 24 часа, АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 23.03.2023, удост. 593103299006 ПК «Работа психолога и руководителя по диагностике деструктивного поведения школьников и их родителей, применения к несовершеннолетним насилия, вовлечения в действия против половой неприкосновенности несовершеннолетних», 72 часа, АНО ДПО «Центр обучения и подготовки кадров», г. Москва, удост. ФДУ № 0305249, рег. № ФДУ 0305249, 03.05.2024
--------------------------------------	----	-----------------------------	----	-----------------------------	--	---

Розенберг Наталя Леонидовна, учитель, директор	41	Русский язык, литература Искусство Немецкий язык	41 20	соответствие, 2021	Высшее, ТГПИ, диплом ИВ № 467647 от 01.07.1982, русский язык и литература. Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», диплом рег. № 2838 от 20.12.2016, НОУ ДПО	ПП «Подготовка и проверка знаний работников организаций в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций», ООО «АтонТомск», 72 часа, удостоверение, рег. № 230 от 12.10.2021 г. ПК «Обучение в области ПБ для руководителей организаций и ответственных лиц», 24 часа, 20.04.2022, АНО ДПО «ОЦ Каменный город», удост. 593102550302. Пк «Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями обновленных ФГОС», 72 ч., АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 28.07.2022, удост. 593102749971. Проверка знаний по ТБ – АНО ДПО «ОЦ
--	----	---	--------------	-----------------------	---	--

					«ЦС-ГО, Казань) Профессиональная переподготовка «Учитель иностранного языка»	Каменный город», 20.04.2022, удост. 1934/0422; ПК «Функциональная грамотность: принципы и методы создания диагностических работ», 24 часа, АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 23.03.2023, удост. 593103299007 ПК «Охрана и обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности в ОО», 72 ч., АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 12.04.2023, удост. 5931027499650. ПК «Работа психолога и руководителя по диагностике деструктивного поведения школьников и их родителей, применения к несовершеннолетним насилия, вовлечения в действия против половой неприкосновенности несовершеннолетних», 72 часа, АНО ДПО «Центр обучения и подготовки кадров», г. Москва, удост. ФДУ № 03052410, рег. № ФДУ 03052410, 03.05.2024 ПК «Обучение в области ГО и ЧС для руководителей и уполномоченных на решение задач в области ГО, ЧС», 72 часа, удост. рег. № 199022, 20.02.2025, Пермь.
--	--	--	--	--	--	--

						ПК «Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями обновленных ФГОС», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 29.07.2022
Томашева Ирина Борисовна, учитель	30	Учитель начальных классов, математика	30	соответствие, 2022	Среднее профессиональное, Новосибирское пед. училище № 2, диплом МТ № 423701 от 27.06.1989, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	ПП «Подготовка и проверка знаний работников организаций в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций», ООО «АтонТомск», 72 часа, удостоверение, рег. № 231 от 12.10.2021 г. ПК «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС НОО», 72 часа, АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 29.07.2022 ПК «Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», 72 часа, АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 12.04.2023, удост. 593103299827 Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей школьного возраста», 15 часов, ФБУН «Новосибирский НН гигиены Роспотребнадзора, 23.05.2024 г., № 5 53 М293 С9228944638.
Калина Татьяна Павловна	10	Воспитатель, учитель технологии и	1	Не аттестовалась	ОГБ ПОУ «Томский политехнический техникум», Диплом 117004 0003932 от 01.02.2026, Повар-кондитер 6 разряда.	ПП «Организация питания в ОУ», ООО РЦПК, Рязань, 550 ч., диплом 622416606768 от 22.04.2022; ПП «Физическая культура и педагогика», квалиф. «Учитель физической культуры», 520 ч., АНО ДПО «Гуманитарно-

		физкультуры			Среднее профессиональное	технический университет», Ростов – на –Дону, 22.08.2024. Обучение - Российское общество Знание «Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде», сертификат С. 28694770 от 20.03.2025 ПП – Специалист по пожарной профилактике, Диплом, серия ФДД № 2904257, 29.04.2025 г, АНО ДПО «Центр обучения и подготовки кадров», Москва, 256 часов.
--	--	-------------	--	--	--------------------------	---

Раздел 6. Выполнение учебных программ.

Образовательные программы по учебным предметам выполнены. Рабочие программы составлены в АИС «Конструктор».

Корректировка и резервные часы рабочих программ обеспечили прохождение учебной программы и выполнение её теоретической и практической части качественно в полном объёме. При коррекции рабочих программ изменено количество часов отводимых на изучение раздела (темы) учебных предметов. Все разделы (темы) рабочей программы изучены обучающимися в полном объёме.

Раздел 7. Анализ работы единого школьного методического объединения за 2024-2025 уч. год.

Тема работы школы: «Современные личностно-ориентированные образовательные технологии как фактор совершенствования форм и методов учебно-воспитательного процесса».

Цель работы школьного МО: повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для формирования положительных результатов в обучении и воспитании школьников в условиях реализации новых ФГОС.

Задачи работы ШМО:

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
2. Совершенствование учебной деятельности в условиях введения новых ФГОС НОО и ФГОС ООО.
3. Обеспечение результативности формирования прочных знаний обучающихся через создание теоретической и практической основы применения в образовательном процессе современных педагогических технологий.
4. Повышение компетентности педагогических сотрудников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности учащихся.
5. Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения.
6. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.

Состав школьного МО: Томашева И.Б., учитель начальных классов, Кинёва Т.А., учитель русского языка, Розенберг Н.Л., учитель русского языка, Баранник Е.И., учитель биологии, Калина А.П. учитель физкультуры.

Работа ШМО велась по следующим направлениям:

Аналитическая деятельность:

- анализ результатов итоговой аттестации в 9 классе за 2023-2024 уч. г.;
- анализ работы методического объединения;
- изучение направлений деятельности педагогов (темы по самообразованию);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи;
- анализ уровня базовой подготовки учащихся по итогам промежуточной аттестации по предметам (ВПР).

2. Информационная деятельность:

- изучение методических рекомендаций по предметам;
- составление рабочих программ согласно ФГОС третьего поколения;
- составление графика открытых уроков и внеклассных мероприятий учителей МО;
- отчет об участии в школьном этапе ВсОШ, дистанционных олимпиадах.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС третьего поколения, подготовки к аттестации.
- организация внеклассной работы: проведение предметных недель, участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий, организация школьных олимпиад, участие в муниципальном туре предметных олимпиад;
- диагностика, мониторинг, оценка и самооценка деятельности обучающихся.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультации по вопросу организации и проведения школьного этапа ВсОШ;
- консультирование по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

На тематических заседаниях ШМО в течение учебного года были рассмотрены темы:

- «Использование межпредметных связей на уроках» (вопросы семинара: межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции, формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения);

- «Профессиональное самосовершенствование и развитие педагога в условиях инновационной деятельности» (вопросы круглого стола: продуктивные педагогические технологии как средство организации инновационной деятельности с использованием системно-деятельностного подхода (из опыта работы).

- «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации» (обмен опытом: использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ, организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся (результаты ВПР).

На заседаниях ШМО были проанализированы результаты итоговой аттестации в 9 классе, адаптация пятиклассников к условиям обучения в среднем звене, участие и результаты школьного уровня ВсОШ, дистанционных олимпиад, конкурсов, фестиваля проектов, функциональной грамотности обучающихся, рабочие программы по предметам, элективным курсам и внеурочной деятельности, адаптированные рабочие программы для обучающихся с ОВЗ.

В течение года для развития учебно - познавательной деятельности обучающихся проводились мероприятия: школьный этап ВсОШ, онлайн-олимпиады разного уровня, викторины, предметная неделя, конкурсы, («Живая классика», «Синичкин день», уроки по финансовой грамотности, психологической безопасности, «Я и профессия» (проект по профориентации Волков А.), «Духовная культура Отечества», «Безопасная дорога», «Диктант здоровья», «Безопасность начинается с тебя»), фестиваль проектных и исследовательских работ.

В школьном этапе ВсОШ. по предметам приняли участие 2 ученика Волкова Д., 5 кл., по русскому языку, Волков А., 9 кл., по экологии. набрали недостаточно баллов для участия в районном этапе ВсОШ.

В феврале состоялся фестиваль проектно-исследовательских работ, на котором учащиеся представили свои работы. Два проекта «Полезный салат» (Муссалитина Ю., 3 кл.) и «Как мы вырастили чайный гриб» (Буланцева А., Волкова Д., 5 кл.) приняли участие в районной конференции «Компетентное решение».

В марте проводилась предметная неделя по экологии. Открытые уроки провели: Розенберг Н.Л. «Природа: флора и фауна. Проблемы экологии» (немецкий язык), Баранник Е.И. «Экологическая безопасность» (география), Томашева И.Б. «По страницам Красной книги», Кинёва Т.А. «Мини – сочинения о природе» (литература). Также были проведены внеурочные мероприятия: викторины, экологические игры, конкурс рисунков и плакатов. Педагоги посетили открытые уроки у коллег.

В марте обучающиеся приняли активное участие в школьном этапе конкурса «Живая классика», посвященном 80-летию Победы. Выступление Буланцевой А., 5 кл., было отправлено на район этап.

В течение учебного года педагоги повышали свою квалификацию на курсах дистанционного обучения, занимались самообразованием по выбранным темам.

№	ФИО учителя	Тема по самообразованию
1	Баранник Е.И.	«Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии»
2	Кинёва Т.А.	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: русский язык и литература»

3	Розенберг Н.Л.	«Подготовка обучающихся к школьному этапу ВСОШ»
4	Томашева И.Б.	«Проектная деятельность учащихся начальной школы»
5	Калина Т.П.	«Проектная деятельность на уроках труда»

На своих уроках педагоги достигают результатов обучения учеников с помощью современных педтехнологий (ИКТ, игровые, проблемные уроки, личностно-ориентированные, РКМЧП). Используя различные методы обучения, методические приёмы, творческие задания, диагностики, коррекционные занятия формируют УУД, функциональную грамотность обучающихся.

Обучение детей с ОВЗ педагоги проводят по адаптированным рабочим программам, на принципах индивидуализации и дифференциации. Используются методические приёмы, позволяющие сформировать УУД, навыки здоровьесбережения.

Работа школьного МО за 2024-2025 учебный год признана удовлетворительной. При планировании работы ШМО на следующий год следует учесть особенности обучения в объединённых классах, межпредметные связи, развитие функциональной грамотности обучающихся.

Раздел 8. Анализ итогов проведения социально - психологического тестирования (СПТ) в 2024 -2025 учебный год в МКОУ ООШ с. Лукашкин Яр

С целью профилактики незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социальнопсихологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» и распоряжения Департамента общего образования Томской области от 15.07.2024г. № 896 «Об организации и проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях Томской области в 2024 - 2025 учебном году в период с **16.09.2024 г.** по **30.10.2024 г.** было проведено социально психологическое тестирование обучающихся МКОУ ООШ с. Лукашкин Яр с целью выявления «группы риска» немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Рисковое поведение представляет собой целостную активность человека, которая направлена на удовлетворение психологических, биологических, физиологических и социальных потребностей, связанных с повышенным риском.

К формам рискованного поведения обучающихся относятся:

1. **Формы аддиктивного поведения** - наркомания, алкоголизм, интернет и компьютеромания, адреналиномания.
2. **Формы деструктивного и аутодеструктивного поведения, не связанных с аддикциями** - суицид, буллинг, расстройства пищевого поведения.
3. **Поведение связанное с деструктивным характером социальных групп и объединений** - интернет-среда и социальные сети; вовлечение в организации экстремистского содержания, в частности А.У.Е., «Колумбайн»; автономный скулшутинг; вовлечение в деструктивные культы.

Общее количество обучающихся, подлежащих социально - психологическому тестированию: всего по поименному списку в возрасте от 13 лет в МКОУ ООШ с. Лукашкин Яр - 4 человека. Социально-психологическое тестирование прошли все 4 человека (100%)

<i>Количество протестированных</i>	4	
------------------------------------	---	--

Резистентность (недостоверны х анкет)	2	50%
Достоверных анкет	2	50%

По итогам Тестирования обучающиеся распределяются на 4 группы: обучающиеся с высочайшей, высокой, средней и низкой вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения.

Обучающиеся с низкой вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения. У обучающихся сформированы механизмы защиты от развития инициации рисковых форм поведения и вероятность рискового (в том числе аддиктивного) поведения минимальна. Механизмы самоконтроля поведения и сдерживания способны защитить личность от активизации поведения, побуждаемого совокупностью факторов риска.

Обучающиеся со средней вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения. В этих случаях механизмы защиты хотя и развиты и могут противодействовать факторам риска, но защита работает на пределе. Эпизодически проявляется пренебрежение к соблюдению официально принятых социальных норм и правил поведения. Отмечается слабость механизмов сдерживания и произвольной саморегуляции поведения, которое становится все более зависимым от внешнего эмоционального фона, случайных внешних факторов или спонтанных внутренних импульсов. Вероятность развития (в том числе аддиктивных) форм поведения усиливается

Обучающиеся с высокой вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения. Механизмы защиты слабы, давление факторов риска доминирует - эффективная защита отсутствует - присутствуют и реализуются рисковые формы поведения (в том числе аддиктивного). У обучающегося присутствуют устойчивые, регулярно повторяющиеся паттерны рискового (в том числе аддиктивного) поведения. Может отмечаться асоциальная форма адаптации. Нормативные ценности, правила поведения воспринимаются как «тяжкие оковы», а их соблюдение расценивается как «потеря свободы». Поэтому появляется стремление игнорировать или нарушать их. Личность не желает или не может прилагать усилий для сдерживания своих побуждений.

Обучающиеся с высочайшей вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения. Данная группа отличается устойчивым доминированием факторов риска над факторами защиты. Рисковые формы поведения (в том числе аддиктивного) привычны и типичны для данного обучающегося. Присутствует асоциальная форма адаптации, возможно формирование модели делинквентного поведения. Нормативные ценности, правила поведения игнорируются и отрицаются.

Группы обучающихся с высокой и высочайшей вероятностью проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения находятся в зоне повышенного внимания педагогов - психологов образовательных организаций и в отношении данных групп организуется адресная профилактическая работа

Анализируя результаты проведенного тестирования, мы получили данные, которые позволили выявить детей «группы риска»

Два человека имели высокие показатели по шкале лжи. Это обучающиеся с социально-желательными ответами, с которыми рекомендуется проводить групповую работу по повышению самооценки, важности уметь сказать свое мнение, проработать субшкалу потребность в одобрении и одобрение одноклассниками. Среди этих обучающихся был ученик с ОВЗ.

В группу с высокой вероятностью проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения попал один обучающийся 9 класса. У него высокие показатели по факторам риска (плохая приспособляемость (ППЗ), зависимость, потребность во внимании группы (ПВГ), принятие асоциальных установок социума (ПАУ), импульсивность (ИМ), тревожность (ТР)) и низкие показатели по факторам защиты (принятие родителями (ПР), социальная активность (СА)).

По результатам проведения СПТ был составлен план мероприятий по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ, психолого-педагогическому сопровождению.

Раздел 9. Анализ проведения ВПР в 2024-2025 учебном году

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Было составлено расписание проведения ВПР, утвержденное директором школы. Расписание проведения ВПР составлено с учетом общего расписания ВПР, утвержденного службой по надзору в сфере образования и с учетом графика проведения ВПР.

Все Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком. В соответствии с вышеперечисленными документами были изданы соответствующие приказы о проведении ВПР.

ВПР проведены с 14 апреля по 29 апреля 2025 года в:

4 классе: русский язык, математика, окружающий мир.

5 классе: русский язык, математика 2 части, география 2 части, история.

7 классе: русский язык, математика 2 части, история, физика 2 части.

8 классе: русский язык, математика 2 части, география 2 части, история.

ВПР выполняли 5 учеников из 4, 5, 7, 8 классов. По полученным результатам ВПР можно сделать вывод, что все обучающиеся подтвердили свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Успеваемость составила 100%, но качество знаний низкое (2%, только двое обучающихся набрали количество баллов на «4»)

Низкий процент выполнения заданий по данным темам обусловлен следующими причинами:

- невнимательность при прочтении условия задания;
- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).
- неумение извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчетах

- неумение вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль.
- несистематическое включение заданий ВПР в урок

Рекомендации:

- провести работу над ошибками, организовать сопутствующее повторение;
- организовать работу по ликвидации пробелов и трудностей в усвоении материала;
- включать задания, вызвавшие затруднения в классные и домашние работы;
- с мотивированными обучающимися проводить разбор заданий повышенного уровня;
- продолжить формировать навыки самостоятельной работы учащихся;
- в полной мере использовать эффективные формы и методы, формирующие учебную мотивацию.

Раздел 10. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.

Годовой бюджет школы на 2024 г.: 14.114.500 руб.

Платных услуг школа не оказывает, деятельность, приносящую доход, не ведет.

В течение 2024-2025 уч. года школа сделала следующие крупные приобретения и работы (по состоянию на 01.07.2025):

- Повышение квалификации - 5.500 руб.
- противоклещевая обработка пришкольного участка - 50.000 руб.
- строительные материалы для текущего ремонта – 15.000 руб.
- пиломатериал для ограждения – 49.750 руб.
- бланки докум. об образовании и лицензия на заполнение – 8.460 руб.
- картриджи и аккумулятор – 4.295 руб.
- оформление и наполнение сайта на технологическом портале Госвеб – 9.700 руб.
- печать с автоматической оснасткой – 1.600 руб.
- договор на технические заключения – 21.750 руб.
- договор на утилизацию – 24.320 руб.
- промывка и опрессовка – 21.200 руб.

- замеры сопротивления – 17.000 руб.

Раздел 11. Результаты образовательной деятельности. Результаты ГИА и ГВЭ , 2025

В 9 кл. было 2 выпускника.

№ п\п	Выпускник	Русский язык Баллов/оценка	Математика Баллов/оценка	Биология Баллов/оценка	Обществознание Баллов/оценка
1	Волков Андрей (ГИА)	21\3	15\4	26/4	21\3
2	Зебров Сергей (ГВЭ)	10\3	5\3	-	-

Раздел 12. Достижения обучающихся и педагогов в 2024-2025 уч. году.

Чтобы решить задачи воспитательной работы и способствовать развитию творческой личности учащихся в школе функционирует система работы с одаренными детьми. Эта система включает в себя требования к развитию творческих возможностей детей, ориентирует на создание условий для достижения высокого уровня образованности. Эффективность системы работы подтверждается и результатами конкурсов и соревнований различного уровня.

1. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру «Безопасные дороги», октябрь 2024: Дипломы победителей: Басов Леонид, Зеброва Юлия, Зайцева Ксения (рук. Калина Т.П.).
2. Духовная культура Отечества (регион.): Муссалитина Ю., Зайцева К. (рук. Томашева И.Б.), Басов Л., Волкова Д. (рук. Кинева Т.А.), декабрь, 2024
3. Проект по профессиям (район.): Волков А., декабрь 2024 (рук. Кинева Т.А.)
4. Областная детская акция «Синичкин день», декабрь 2024: Буланцева А., Волкова Д., Зайцев С., Зайцева К., Муссалитина Ю., Плохотникова Ю. (рук. Баранник Е.И.).
5. Без срока давности (район.): Зеброва Юлия, 8 кл., участие, январь 2025 рук. Кинева Т.А.)
6. Президентские состязания, ноябрь-декабрь (школьный этап): 1 м. – Зебров С. (142), Волкова Д. (142); 2 м. – Муссалитина Ю. (139), Зайцева К. (121); 3 м. – Зеброва Ю. (88), Басов Л. (87), Зайцев С. (94), Буланцева А. (65). Участие: Волков А., Плохотникова Ю. (100% участников) - рук. Калина Т.П.
7. Февраль 2025 г. «Живая классика» (школьный этап): победитель Буланцева Анастасия, 5 кл., участники: Басов Л., Зеброва Ю., Волкова Д., Зайцев С., Волков А..
8. Февраль 2025 г. – школьный этап «Компетентное решение»: Муссалитина Ю., 3 кл., «Полезный салат» - на районный этап, Басов Л. «ЗОЖ в рассказе Зоценко», Буланцева А., Волкова Д., 5 кл. «Как мы вырастили чайный гриб» - на районный этап.
9. «Лыжня России», 7 февраля, все, кроме Зеброва С.
10. Розенберг Н.Л. - ПК «Обучение в области ГО и ЧС для руководителей и уполномоченных на решение задач в области ГО, ЧС», 72 часа, удост. рег. № 199022, 20.02.2025, Пермь.
11. Районный этап конкурса чтецов «Живая классика», Буланцева Анастасия, 5 кл. (март) – сертификат участника.
12. Выставка детского творчества, районный этап: Зайцев С. (участие); Зеброва Ю., Волков А. (диплом, 1 место, денежная премия); Буланцева А., Волкова Д., Басов Л. (диплом, 1 место, денежная премия) - (март).
13. Учителя: Томашева И.Б., Калина Т.П., родит. Волкова О.Ю. – Сертификаты Российского общества Знание «Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде», март 2025 г.
14. Онлайн-олимпиада «Безопасность начинается с тебя» (рук. Калина Т.П.) - Басов Л. (7 кл.), Зайцева К. (2 кл.), Зеброва Ю. (8 кл.) – сертификаты;

15. Межрегиональная выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Калейдоскоп» (рук. Калина Т.П., Томашева И.Б.) : Зайцев С.; Зеброва Ю., Волков А.; Буланцева А., Волкова Д., Басов Л.
16. Калина Т.П. - ПП «Специалист по пожарной профилактике», Диплом, серия ФДД № 2904257, 29.04.2025 г, АНО ДПО «Центр обучения и подготовки кадров», Москва, 256 часов.

Раздел 13. Профилактика и предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2024-2025 уч. году

Совет по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляет деятельность по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся по месту учебы, работу с социально неблагополучными семьями, для выявления и анализа причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних.

Работа Совета профилактики ведется согласно утвержденному плану. В связи с этим, регулярно проводятся плановые заседания Совета профилактики и внеплановые, по заявлению классных руководителей.

В этом году педагогом-организатором составлен социальный паспорт школы, в состав включены следующие категории:

На начало учебного года:	на конец:
• всего семей – 7 (детей 10)	-7 (детей 10)
• многодетных семей – 1 (детей 3)	- 1 (детей 3)
• малообеспеченных семей – 2 (детей 3)	- 2 (детей 3)
• неполных семей – 3 (детей 4)	- 3 (детей 4)
• дети, проживающие в интернате - 0	- 0
• дети-инвалиды (0)	– 0
• КДН – 1	- 0
• ВШУ – 1, (Зебров С.)	- 0

В 2024- 2025 учебном году было проведено 4 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Основное внимание уделялось работе с подростками, состоящими на внутришкольном учете.

На ВШУ на начало года – 1 учащийся (Зебров С.) Поставлен на учет 31.05.2023. за употребление спиртных напитков. Снят с учета в феврале 2025 г. в связи с положительной динамикой.

На этого обучающегося была заведена папка, которая постоянно пополнялась записями о работе с данным обучающимся. Совместно с классным руководителем, неоднократно посещалась семья, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий, проводилась воспитательно - разъяснительная беседа с мамой. Также с Сергеем неоднократно проводились индивидуальные беседы по поводу поведения и учёбы, пропусков занятий. Классный руководитель старался привлекать его к участию жизни класса и школы.

План\программа профилактической работы, включала: беседы о поведении и успеваемости, контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, вовлечение в кружковую работу и во внеурочную деятельность, в социально значимую деятельность, общественную жизнь школы, индивидуальные беседы, направленные на предупреждение противоправных действий. В феврале 2025 года Сергей снят с внутришкольного учета и КДН.

В школе проводились мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

Раздел 14. Развитие ученического самоуправления

Уже 6 год в школе работают органы ученического самоуправления, которые участвует в соуправлении жизнедеятельностью коллектива нашего учебного заведения. Школа всегда была, есть и будет учебно-воспитательным учреждением, ответственным не только за объем и качество знаний, которые получает ее воспитанник за умение и навыки, которыми он должен владеть, то есть за интеллектуальное развитие детей, но и за их воспитание и духовно-ответственное развитие.

Цель деятельности детской организации: ввести детей в мир русской культуры, способствовать принятию ими нравственных ценностей русского народа, единства человека и природы, любовь к родной земле, трудолюбие, милосердие.

Задачи детской организации включили в себя следующие пункты: создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности каждого школьника; воспитание у детей уважительного интереса, воспитание у детей уважительного и бережного отношения к своему прошлому, истории и культуре своего народа, к семье и семейным традициям; создание условий для формирования классного коллектива и развития личности в нем.

Работа детского коллектива проводится на основании плана, который отражает различные виды деятельности. Основными направлениями детской организации являются:

1. Эстетическая направленность
2. Краеведение
3. Экология
4. Спорт
5. Патриотическая направленность

В течение года были проведены следующие мероприятия по разным направлениям:

ПДД

Участие в онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»

Практическое занятие «Как правильно идти по дороге» с использованием светоотражающих жилетов.

Проведение инструктажей по безопасности движения в рамках операции «Внимание – дети!»

Фотовыставка «Дорога и дети»

«Кто имеет право управлять транспортными средствами?» 2-9 кл.

«Ответственность несовершеннолетних за угон транспортного средства»

Родительское собрание: «Безопасное участие подростков в дорожном движении»

Беседа с родителями учеников 5-9 кл. о безопасном передвижении детей по улицам на велосипедах, роликовых коньках, о недопустимости управления детьми тракторами, легковыми машинами и мотоциклами.

Рассылка родителям мини-рекомендаций по ПДД

Разработка и актуализация схем безопасного маршрута «Дом-школа-дом», 2-9 кл. Тренировочное занятие на магнитной доске о правилах дорожного движения для 5-7 кл.

Практическое занятие «Светофор», игра по ПДД

Проблема наркомании, употребление психоактивных веществ, курительных смесей

Родительский урок «Роль семьи в профилактике наркомании»

Проведение **профилактических бесед с родителями:**

"Формирование ответственности у детей, уровни и составляющие ответственности"

«О правах и обязанностях подростков»,

«Трудновоспитуемые – кто они»

«Влияние алкоголя на организм человека»,

«Я и мой ребенок» - поиски взаимопонимания;

«Вредные привычки: от взрослых к детям «Вред алкоголя, курения, токсикомании»,

Кл. час « ЗОЖ, ФЗ от 23.02.13 № 15-33 об ответственности за курение на территории общественных организаций»

Просмотр видеоролика «Секрет манипуляции. Табак (курение)»

Беседы на классных часах в 4-9 классах «Модные уловки: вейп, спайс, насвай и другие»

Изучение тем о вреде курения на уроках биологии.

Беседа об опасности потребления психотропных веществ. 5-9 кл.

«Наш стиль жизни» - инсценировка»,

«Какие привычки вредные, а какие полезные»

«Жизнь прекрасна, не трать её напрасно»,

«Сниффинг, его последствия»,

ЗОЖ

Кл. часы «ЗОЖ: гигиена, зарядка, опрятность, порядок»

Инфо-урок «Правильное питание»

Кл. час «Правильное питание и вредные продукты»

Оформление уголка здорового питания в обеденном зале, размещение информации на сайте школы и соцсетях.

Участие в школьном фестивале проектов.

Проект-исследование «Соблюдение ЗОЖ – залог успешности». «Полезный салат» Муссалитина Ю.

Дни здоровья,

Соревнования: «Веселые старты»,

Лыжня России,

Президентские состязания,

Забег ко Дню Победы и в поддержку спецоперации, ко Дню России.

Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, деструктивные идеологии, суицидальные действия

Кл. часы «Субкультуры в современном мире»,

«Знаю ли я свои права»,

«Человек в группе. Межличностные отношения»

«Конституция – главный закон страны»

Соц. сети

«Правила общения в соц. Сетях» 2-9 кл.

Классные часы: «Что такое персональные данные и как их защитить»;

«Сотовый телефон: мой друг, мой враг!?»;

«Детям о безопасности в сети Интернет»

«Кибербезопасность: фейки, войны, технологии»

Единый урок Безопасности в сети Интернет

Психологическая атмосфера в школе

«Психическое здоровье: умение общаться», викторина «Будьте здоровы»

Участие в «Диктанте здоровья»,

Родительское собрание «Психологическая безопасность детей дома и в школе»

Анкетирование учеников и учителей «Оценка психологической безопасности образовательной среды»

Уроки безопасности «Личные границы, их защита» 7-9 кл.

«Уроки дружбы» 2-5 кл.

Экологический весенний субботник на территории школы.

Патриотическое воспитание

Кл. час «Блокадный Ленинград»

Открытый урок литературы для 5-9 кл. «Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой»

Открытое мероприятие для 2-4 кл. «Дети военного поколения»

Кл. час о защитниках Отечества «Герои-сибиряки»

Кл. час «Живая память» о воинах-интернационалистах.

Оформление стены памяти «Поколение победителей»

Участие в митинге ко Дню Победы.

Участие в районном конкурсе сочинений «Без срока давности». Сочинение «Нельзя забывать о войне».

Классные часы по программе «Разговоры о важном»,

Беседа «День народного единства»

Викторина «Символы России: Герб страны»,

Участие в мероприятиях к празднованию 80-летия Дня Победы,

Классные часы: «Дорогами Победы», «Герои среди нас»,

Участие в мероприятиях и военизированных играх с районными военно-патриотическими клубами «Беркут» и «Феникс»,

Экскурсии в школьный музей

Участие в конкурсе «Живая классика»

Формирование толерантного мировоззрения:

Кл. час «Умение общаться друг с другом уменьшит количество конфликтов» 4-7 кл.

Кл. час «Конфликты и способы их разрешения» 5 кл.

Кл. час «Позитивное мышление» 5-9 кл.

Кл. час «С заботой о себе и окружающих». Волонтерское движение.

Волонтерская деятельность. Помощь одинокому инвалиду - Синюк В.В.

«Ценности, которые нас объединяют»

В течение года велась работа с несовершеннолетними направленная на недопущение возможности вовлечения подростков в криминальные субкультуры, об уголовной **ответственности за преступления террористической и экстремистской направленности.**

Проведение профилактических бесед и классных часов:

«Правила интернет-безопасности с целью противостояния экстремизму и терроризму»

«Субкультуры в современном мире»,

«Знаю ли я свои права»,

«Человек в группе. Межличностные отношения»

Кружки, секции

В 2024-2025 учебном году в школе работали следующие кружки и секции: «Спортивные игры», «ОФП», внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», кружок любителей чтения.

Велась работа по профориентации:

Кл. час «Выбор профессии» анкетирование, беседа 7-9 класс

Участие в районном конкурсе «Я и профессия», с работой «Как выбрать свою профессию» Волков А. 9 класс.

Родительские собрания «Профориентация для родителей», «Региональная карта профессий».

Профориентационные занятия по программе курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

Раздел 15. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.

Организация отдыха и труда школьников.

В течение 2024-2025 уч. г. на базе школы было организовано оздоровление обучающихся в лагере с дневным пребыванием на осенних (5 чел.), весенних (4 чел.) и летних каникулах (5 чел.). Работали на площадке учителя-профессионалы, план был составлен заранее.

С 10 июня по 30 июня 2025 г. 3 подростков работали в трудовой бригаде (Волков А., Зеброва Ю., Басов Л.).

Медицинского кабинета в школе нет. Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся по мере необходимости осуществляется работником ФАП и в январе 2025 г. выездной медицинской комиссией из ЦРБ и томскими специалистами, а также специалистами «Плавучей поликлиники» 14.06.2025 г.. Заболеваний не выявлено.

Ежедневно с начала уч. года и до конца 2025 г. до начала занятий дети и сотрудники проходили термометрию бесконтактным термометром с обязательной отметкой в Журнале. Если выявлялись дети с признаками заболевания, им повторно измеряли температуру, вызывали родителей для сопровождения в ФАП. Все сотрудники обеспечены масками, перчатками, в достаточном количестве имеются дезсредства. Все учителя и технические работники прошли ежегодный медицинский осмотр, санитарно-гигиеническое обучение, прививки.

С целью сохранения жизни и здоровья учащихся в школе проводятся инструктажи по технике безопасности во всех кабинетах. Несчастных случаев с учащимися и персоналом не было.

Раздел 16. Организация питания.

В школе имеется столовая на 35 посадочных мест. Всего на конец учебного года в столовой питалось 8 человек. Обеспечены бесплатным одноразовым питанием все учащиеся 2 – 4 кл. в количестве 4 человек. Организовано усиленное бесплатное питание детей с ограниченными возможностями в количестве 2 человек. Организовано бесплатное питание учащихся из малообеспеченных и многодетных семей из 5-9 кл. в количестве 3 человек. Двое обучающихся питались дома.

Информация по организации горячего питания обучающихся размещена на сайте школы (перспективное и ежедневное меню).

Контроль качества питания в течение учебного года проводила комиссия из родителей и обучающихся по утвержденному плану.

Все желающие имели возможность оставить свои отзывы о питании по ссылке

<https://forms.yandex.ru/b2b/613b03b3e34413997607947f/>

Раздел 17. Обеспечение безопасности.

В целях усиления безопасности и антитеррористической защищенности в школе есть Положение об организации внутриобъектового режима, ежедневно ведется Журнал учета посетителей, использовался металлоискатель.

С целью сохранения жизни и здоровья учащихся в школе проводятся инструктажи по технике безопасности во всех кабинетах. Несчастных случаев с учащимися и персоналом не было. На классных часах изучаются правила дорожного движения, правила пожарной безопасности. Для этого приобретены два стенда, на которых можно использовать маркер и фигурки. Проводятся тренировочные учения по эвакуации один раз в полгода. Перед праздничными днями, каникулами классные руководители проводят целевые и повторные инструктажи.

Образовательное учреждение оснащено пожарной сигнализацией. В июне 2022 г. ПС была заменена на беспроводную, которая имеет выход на пульт пожарной охраны г. Стрежевого; обслуживание производит предприятие «Грант», контроль работы ПС поручен рабочему по обслуживанию зданий. Работает внутреннее видеонаблюдение (1 камера).

Были проведены 8 тренировочных занятий и 3 Всероссийские тренировки 20.05. 2024 г., 29.08.2024, 30.04.2025 г.

Раздел 18. Перечень дополнительных образовательных услуг.

Платных услуг школа не оказывает.

Дополнительными образовательными услугами является организация внеурочной деятельности в разных формах.

Кружки, секции

В 2024-2025 году в школе работали следующие кружки и секции:

«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», кружок любителей чтения.

Работа отряда ЮИД – это бесплатная программа дополнительного образования на базе школы (рук. Калина Т.П., педагог дополнительного образования).

В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма остается одной из самых актуальных. Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей угрожающая.

Профилактика ДДТТ предполагает активизацию деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Наиболее эффективной формой обучения и воспитания личности безопасного типа является деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД).

Основная задача деятельности движения ЮИД России – снижение уровня детского травматизма на дорогах через изучение Правил дорожного движения; воспитания законопослушного гражданина с высоким уровнем нравственной культуры, с уважением относящегося ко всем участникам дорожного движения.

В МКОУ ООШ с. Лукашкин Яр функционирует отряд ЮИД. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 2-4 классов. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз.

Цель деятельности отряда ЮИД:

- охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, используя различные формы деятельности.
- снижения процента детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи деятельности:

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на занятиях, беседах, мероприятиях.
 2. Отработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций.
 3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
 4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на отведенной площадке.
 5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
 6. Участие в конкурсном движении.
- Отряд Юных Инспекторов Движения под руководством Калиной Т.П. работал по пропаганде безопасных правил дорожного движения в течение всего года.

В начале учебного года был составлен план работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения на 2024-2025 учебный год. В течение года члены ЮИД занимались активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений.

Конкурсная деятельность

1. Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»
 2. Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасность начинается с тебя»
 3. Внутришкольные соревнования «Безопасное колесо»
 4. Практическая тренировка по ПДД для пешеходов с использованием светоотражающих знаков и жилеток
 5. Викторина «Знатоки дорожного движения»
- Благодаря активной работе отряда ЮИД «Внуки дяди Степы» ученики школы не нарушают ПДД.

19. Работа классных руководителей.

На основе анализа воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- нравственное воспитание;

- эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- профориентация;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- сплочение детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Грамотно, с учетом возрастных особенностей учащихся, составлена работа в следующих классных коллективах: 2-3-4 класс, 5 класс, 7-8-9 класс.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучает уровень развития коллектива по соответствующим составляющим. Умеют анализировать воспитательную работу в классе, определяют степень комфортности ученика в классном коллективе, степень адаптации в «переходных» классах. Классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися. Индивидуальная работа классного руководителя с детьми «особой зоны внимания» предполагает индивидуальное собеседование, «включение» в дела класса и школы, систему поручений.

Наиболее активны классные руководители: Баранник Е.И. и Кинева Т.А.

Раздел 20. Социальная активность и социальное партнерство

Основными социальными партнерами школы являются сельский клуб и сельская библиотека. Специалисты этих организаций привлекают школьников к участию в библиотечных мероприятиях: викторины, конкурсы, обсуждения, знакомства с книжными и журнальными новинками. Без школьников и работников школы не обходятся тематические сельские мероприятия: День пожилого человека, Новый год, День матери, День семьи, День защитника Отечества, а особенно – День Победы. Частыми гостями в школе являются также глава поселения Былин Н.А., фельдшер ФАП Калина А.А., сельский библиотекарь Калина Т.П., которые проводят встречи по ЗОЖ, правовому воспитанию, профориентации.

Раздел 21. Основные проблемы и направления ближайшего развития школы.

План работы школы на 2024-2025 уч. год в основном выполнен. Работа школы признана удовлетворительной. В 2024-2025 уч. году основной задачей была: повышение качества образовательных результатов обучающихся через включение в единое образовательное пространство.

Для достижения цели были определены следующие задачи:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья;
- сохранять и привлекать новые кадры.

Вывод: цель работы школы была достигнута не в полном объеме, так как часть задач осталась нерешенной. Качество образовательных результатов осталось на уровне с 2023/2024 учебным годом.

Цели и задачи на 2025/2026 учебный год

Цель работы школы в 2025/2026 учебном году: продолжать работу по повышению качества образовательных результатов обучающихся через включение в единое образовательное пространство.

Для достижения поставленной цели запланированы задачи:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья;
- сохранять кадры и привлекать новые.

23.06.2025.

Директор школы Н.Л.Розенберг Представитель Совета школы Волкова О.Ю.

