

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Лукашкин Яр»**

«Рассмотрено» на заседании ШМО Протокол №1 от 26.08.22 Рук. ШМО _____ Баранник Е.И.	«Согласовано» Зам.директора по УР _____Алкасарова Т.М. «_26_»_08_____2022 г.	«Утверждаю» Директор Приказ №_34_от 01.09. 2022 г. _____ Розенберг Н.Л.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «География Томской области 8 класс»

Класс: 8

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы: 2022/2023 уч. год

Количество часов по учебному плану: 34 часа / 1 час в неделю

Планирование составлено на основе:

1. Регионального компонента государственного стандарта основного общего образования по курсу « География Томской области» 2006 г.
2. Программа регионального курса «География Томской области» 8-9 класс. Томск: издательство ТОИПКРО, 2006.
3. ООП ООО МКОУ ООШ с. Лукашкин Яр
4. Учебного плана МКОУ ООШ с. Лукашкин Яр на 2022/2023 уч.год

Учебник:

Н.С. Евсеева, Л.Н. Окишева «География Томской области: природа, природные ресурсы».

Рабочую программу составила Баранник Елена Ивановна, учитель биологии и химии

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана в соответствии с региональным БУП Томской области, в котором на изучение курса «География Томской области» отводится 34 часов, 1 час в неделю. Содержание обучения поможет понять положение области как в России, Сибирском регионе, так и в мире. Познакомит с особенностями природы и факторами среды, повлиявших на ее формирование. Курс рассчитан на учащихся 8 классов.

Изучение курса «География Томской области» направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- расширение и обобщение знаний по географии Томской области;
- **гуманизация** географического знания через восприятие территории как места жизни и деятельности человека, среды обитания и факторов его изменения;
- **экологизация** географического знания через наблюдения и описание своей территории, воздействие человека как антропогенного фактора;
- **продолжение развития интереса** к истории и географии своего города, села, района;
- **освоение знаний** о географических особенностях природы, населения и хозяйства Томской области; о географическом разнообразии и целостности области; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на территории Томской области, использовать географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных процессов и явлений;
- **применение географических знаний и умений** в повседневной жизни для сохранения окружающей среды Томской области и социально-ответственного поведения в ней; адаптация к условиям проживания на территории области; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия; как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определение понятиям, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность; где преобладают такие ее виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в сотрудничестве (паре и группе), представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т.д.

Методы и формы работы.

Методы организации и осуществления образовательной деятельности.

Методы стимулирования и мотивации учебной деятельности.

Методы контроля и самоконтроля образовательной деятельности.

Методы для познания окружающего мира (наблюдение, измерение, опыты, эксперимент, моделирование и др.). Исследование несложных практических ситуаций, выдвижение предположений, понимание необходимости их проверки на практике.

Использование практических и лабораторных работ, несложных экспериментов для доказательства выдвигаемых предположений; описание результатов этих работ.

Основные формы контроля:

1. Текущая аттестация:

- устный опрос (беседа, фронтальный опрос, индивидуальный опрос);
- письменная самостоятельная работа (работа по карточкам);
- тесты;
- работа с контурной картой;
- доклад;
- творческая работа (подготовка компьютерных презентаций);
- диагностическая работа

2. Итоговая аттестация:

- контрольная работа;
- итоговое тестирование.
- проектная работа

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Личностными результатами обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения:

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение природного и культурного наследия народов мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, устанавливать аналогии, выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умением создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции).

Предметные результаты:

- 1) первичные представления о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды;
- 2) первичные навыки использования территориального подхода (на примере своего региона) как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире;
- 3) элементарные практические умения использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- 4) основы картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- 5) первичные навыки нахождения, использования и презентации географической информации;
- 6) начальные умения и навыки использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 7) общие представления об экологических проблемах, умения и навыки безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Раздел	Всего часов	Практические работы	Проектные работы	Самостоятельные работы
1	Физико-географическое положение Томской области.	2	1		
2	Раздел 1. История	4			1

	исследования				
3	Раздел 2. Особенности рельефа	5	1		1
4	Раздел 3. Климат	8	2		
5	Раздел 4. Воды Томской области	5	1		1
6	Раздел 5. Почвы	3			2
7	Раздел 6. Растительный животный мир. Биологические ресурсы	6		2	1
8	Резерв	2			
	Итого	34	5	2	6

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА:

Географическое положение: размеры территории, границы (2 часа).

Физико-географическое положение области на карте России, Западной Сибири. Удаленность от океанов, тепловые пояса. Размеры территории, протяженность с запада на восток и с севера на юг, крайние точки. АТД.

История освоения и изучения области (4 часа).

Томская область в древние века. Первые поселения на томской земле. Основные этапы в истории заселения и хозяйственного освоения. Современные географические исследования на территории Томской области.

Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы (5 часов).

Особенности рельефа и геологическое строение территории. Влияние на рельеф процессов рельефообразования. Влияние человеческой деятельности на процессы рельефообразования и наоборот. Минеральные ресурсы, их связь с геологическим строением.

Климат области (8 часов).

Главные климатообразующие факторы: удаленность от океанов, подстилающая поверхность, равнинный рельеф, циркуляцию атмосферы, циклональная деятельность, Сибирский антициклон. Основные черты климата, его сезонность. Влияние климата на человека и хозяйственную деятельность. Опасные явления погоды. Агроклиматические ресурсы.

Воды Томской области (5 часов).

Поверхностные воды: реки, озера, болота. Режим и питание рек. Характеристика крупнейших рек и озер области. Подземные воды. Хозяйственное использование вод. Охрана поверхностных вод.

Почвы (3 часа).

Типы и география почв. Почвообразующие факторы. Хозяйственное использование и охрана почв.

Растительный животный мир. Биологические ресурсы (6 часов).

ПК, факторы формирования ПК. Особенности растительного покрова и животного мира: лесные, лесостепные, болотные, луговые и пойменные сообщества. Хозяйственное использование биологических ресурсов. Редкие и исчезающие виды растений и животных. Влияние деятельности человека на ПК.

Резервное время 1 час

Литература и УМК:

1. **Учебник** Н.С. Евсеева, Л.Н.Окишева «География Томской области. Население. Экономика.Экология.» 9 класс – Томск.: издательство STT, 2005 г.
2. «География Томской области», изд. ТГУ, 1988 г.
3. Атлас Томской области – М.: Роскартография, 1998;
- 4.Н.И. Кузьмина, Н.Н. Зинченко Рабочая тетрадь по экономической географии Томской области – Томск.
5. Административная карта Томской области (5 шт.)
6. Карточки с заданиями; Тесты; 7. Презентации по районам области; Интернет – ресурсы кабинета.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ГЕОГРАФИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
8 КЛАСС
34 часа**

№	Тема урока	Дата		Форма контроля	Домашнее задание	Практические и самостоятельные работы
		по плану	по факту			
Раздел I. Физико-географическое положение Томской области (2 часа).						
1	ФГП Томской области.	02.09-06.09		устный опрос	Контурная карта	Практическая работа № 1 «Нанесение на контурную карту границ области и районов».
2	АТД Томской области.	09.09-13.09			Записи в тетради	
Раздел 2. История исследования (4 часа).						
3	Коренные народы, первопроходцы	16.09 - 20.09			Записи в тетради	
4	Исследователи территории Томской области	23.09 - 27.09			Записи в тетради	Самостоятельная работа № 1 «Имена исследователей области».
5	Исследователи территории Томской области	30.09 – 5.10			таблица	Практическая работа № 2 «История исследования территории Томской области»
6	Урок повтора по темам ФГП и история исследования Томской области	07.10 – 12.10				
Раздел 3. Особенности рельефа (5 часов).						
7	Особенности рельефа и тектоническое строение территории	14.10 – 19.10			Записи в тетради	
8	История развития рельефа	21.10 – 26.10			Записи в тетради	Самостоятельная работа № 2 «Развитие рельефа области в разные геологические

						эпохи».
9	Эндогенные и экзогенные рельефообразующие факторы	5.11 – 9.11			Записи в тетради	
10	Минеральные ресурсы	11.11 – 16.11			Записи в тетради	Практическая работа № 2 «Нанесение на контурную карту крупных месторождений полезных ископаемых».
11	Обобщение и контрольная работа по теме «Географическое положение, рельеф Томской области»	18.11 – 23.11		тестирование		
Раздел 4. Климат (8 часов).						
12	Условия формирования	25.11 – 30.11			Записи в тетради	
13	Характеристика основных элементов климата	02.12 – 07.12			Записи в тетради	
14	Климатическая диаграмма Александровского и Томского районов.	09.12 – 14.12			Построение диаграммы	Практическая работа № 3 «Составление климатической диаграммы Александровского и Томского районов».
15	Характеристика сезонов года	16.12 – 21.12			Записи в тетр., построение розы ветров	
16	Агроклиматические ресурсы	23.12- 28.12				
17	Определение гидротермического коэффициента для Томска и Александровского районов	13.01 – 18.01			Определить ГТК по вариантам	Практическая работа № 4 «Карта агроклиматических ресурсов»
18	Охрана атмосферного воздуха	20.01 – 25.01			Записи в тетради	
19	Обобщение по теме «Климат области».	27.01 – 31.01		тестирование	Записи в тетради	

Раздел 5. Воды Томской области (5 часов).						
20	Особенности рек области	03.02 – 08.02			Записи в тетради	Самостоятельная работа № 3 «Сравнительная характеристика рек области».
21	Высота падения и уклон реки	10.02 - 16.02			Записи в тетради	Практическая работа № 5 «Расчет высоты падения и уклона реки».
22	Озера, болота.	17.02 – 22.02			Записи в тетради	
23	Водные ресурсы и их охрана.	24.02 – 28.02			Записи в тетради	
24	Итоговый урок по теме «Вода и водные ресурсы».	03.03- 08.03		тестирование		
Раздел 6. Почвы (3 часа).						
25	Условия формирования почв и их типы	10.03 – 15.03			Записи в тетради	Самостоятельная работа № 4 «Составление сравнительной характеристики разных типов почв области».
26	Характеристика земельного фонда области	17.03 – 22.03			Записи в тетради	Самостоятельная работа № 5 «Характеристика земельного фонда области»
27	Охрана почв					
Раздел 7. Растительный животный мир. Биологические ресурсы (6 часов).						
28	Растительный мир	01.04 – 05.04			Записи в тетради	Самостоятельная работа № 6 «Сравнительная характеристика лесов»
29	Сведения о полезных свойствах растений	07.04 – 12.04			Подготовка презентаций по группам	
30	Животный мир	14.04 – 19.04			Подготовка индивидуальных презентаций	
31	Редкие и исчезающие виды	21.04 – 26.04				

32	Обобщение по теме «Органический мир области»	28.04 – 08.05		тестирование		
33	Итоговый урок по курсу Контрольная работа по т «Природа Томской области»	12.-5 – 16.05				
34	Резерв					