

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Лукашкин Яр»**

«Рассмотрено» на заседании ШМО Протокол №1 от 26.08.22 Рук. ШМО _____ Баранник Е.И.	«Согласовано» Зам.директора по УР _____Алкасарова Т.М. «_26_»_08_____2022 г.	«Утверждаю» Директор Приказ №_34_от 01.09. 2022 г. _____ Розенберг Н.Л.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Экология Томской области 7 класс»

Класс: 7

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы: 2022/2023 уч.год

Количество часов по учебному плану: 34 часа / 1 час в неделю

Планирование составлено на основе:

1. ФГОС ООО
2. ООП ООО МКОУ ООШ с. Лукашкин Яр
3. Регионального БУП Томской области
4. Учебного плана МКОУ ООШ с. Лукашкин Яр на 2022/2023 уч.год

Учебник:

В.Б. Купрессова, Н.П. Литковская, Г.Р. Мударисова,, М.А. Павлова «Экология Томской области. Примеры, факты, проблемы»; под редакцией А. М. Адама, Л. Э. Глока. – Томск: Изд-во «Печатная мануфактура», 2012.

Рабочую программу составила Баранник Елена Ивановна, учитель биологии и химии

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с региональным базисным учебным планом Томской области, в котором на изучение курса «Экология Томской области» в 7 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Изучение предмета производится по учебнику «Экология. Примеры, факты, проблемы Томской области; учебное пособие» автор В.Б.Купрессова, по редакцией А.М.Адама, Л.Э.Глока.

Цель курса: формирование у обучающихся мировоззрение, основанное на ответственности человека за состояние природы.

Задачи курса:

- формирование системы интеллектуальных практических умений по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды своей местности и здоровья населения;
- способствовать формированию у школьников предметных умений и навыков: умения описывать природные объекты, сравнивать их, вести наблюдения в природе, умение распознавать наиболее распространённые организмы (растения, животные, грибы) своей местности;
- создать условия для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сферы;
- формирование убеждения в возможности решения экологических проблем, стремления к распространению экологических знаний и личному участию в практических делах по защите окружающей среды;
- воспитывать потребности поведения и деятельности, направленных на сохранение и улучшение состояния окружающей среды, ответственного отношения к природе, бережного отношения к учебному оборудованию, умение работать в коллективе на уроках.

Учебно – тематический план.

№	Название темы.	Количество часов.
1	Введение. Экология. Экология организмов (8 ч).	1
	Экологические факторы. Абиотические факторы	3
	Среды обитания. Биотические факторы	4
2	Экология популяций (1 ч)	1
3	Экология сообществ (5 ч)	5
4	Человек как часть природы (20 ч)	
	История освоения человеком территории Томской области	2
	Природные ресурсы и их рациональное использование. Природоохранная деятельность на территории Томской области.	8
	Экологические проблемы Томской области. Антропогенное воздействие на природу	10
	Всего	34

Содержание программы.

1. Экология организмов – 8ч.

Предмет и задачи экологии. Факторы среды и их классификация: абиотические, биотические, антропогенные. Экологические законы. Среда жизни обитания. Водная среда обитания. Наземно-воздушная среда. Организм - как среда обитания. Организмы-индикаторы среды обитания. Биотические факторы.

2. Экология популяций - 1 ч.

Основные характеристики популяции: численность, плотность. Половая и возрастная структура, пространственная структура. Регуляция численности популяций.

3. Экология сообществ - 5 ч.

Экология сообществ. Взаимоотношения в сообществах. Конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм т.п. Трофическая структура. Пищевые цепи и сети. Смена биогеоценозов. Агроценозы. Основные сообщества Западной Сибири

4. Человек как часть природы - 20 ч.

История освоения человеком территории Томской области.

Роль природы в жизни человеческого общества. Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы. Правовые основы охраны природы. Ископаемые богатства Томской области, их значение в жизни региона, рациональное использование, охрана среды при разработке полезных ископаемых.

Изменение состава и загрязнение атмосферы промышленными, транспортными и бытовыми выбросами. Отходы производства и потребления. Предприятия Томской области, являющиеся основными загрязнителями воздушного бассейна. Меры по охране атмосферы: предупреждение выбросов загрязняющих веществ в атмосферу, создание и внедрение безотходных технологий, озеленение городов.

Водные богатства области. Причины загрязнения поверхностных и грунтовых вод. Предприятия, сбрасывающие отходы в реки и другие водоёмы. Основные меры по охране водных ресурсов: бережное их расходование, безотходные производства, очистка сточных вод.

Почвенные ресурсы области. Причины снижения плодородия обрабатываемых почв: водная и ветровая эрозия, обработка тяжёлыми машинами, загрязнение почв нефтепродуктами и другими ядовитыми веществами. Рациональное использование и охрана земель: борьба с эрозией почв, лесомелиоративные меры.

Современное состояние и охрана растительности. Причины и последствия сокращения площади лесов. Охрана и восстановление лесов. Борьба с лесными пожарами. Защита лесов от вредителей и болезней. Охрана хозяйственно ценных и редких видов растений. Растения, занесённые в Красную книгу Томской области.

Рациональное использование и охрана животных. Значение животных в природе и хозяйственной деятельности человека. Прямое и косвенное воздействие человека на животных. Система охраны животных. Животные, занесённые в Красную книгу Томской области.

Демонстрация иллюстраций с изображением растений и животных, занесённых в Красную книгу Томской области.

Зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды. Профилактика заболеваний.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ЭКОЛОГИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
7 КЛАСС
34 часа

№	Тема урока	Дата		Форма контроля	Домашнее задание	Примечание
		по плану	по факту			
Введение. Экология. Экология организмов (8 ч).						
1	Введение. Экология. Экология организмов			Устный опрос.	Стр. 5 - 11	
2	Экологические факторы. Абиотические факторы. Температура.			Составление таблицы	Стр. 13 - 20	
3	Влажность.			Ответы на вопросы	Стр. 20 - 23	
4	Свет.				Стр. 23 - 26	
5	Среды обитания. Водная среда. Наземно – воздушная.			Таблица	Стр. 27 - 41	
6	Почвенная среда. Организм как среда жизни.			Таблица	Стр. 42 - 52	
7	Биотические факторы. Симбиоз. Паразитизм			Составление карточки	Стр. 53 - 63	
8	Хищничество. Конкуренция. Нейтрализм Обобщение по теме «Экология организмов»			Сообщения Тест	Стр. 64 - 68	
Экология популяций (1 ч)						
9	Популяция. Основные характеристики популяции. Структура популяции. Регуляция численности популяций			конспект	Стр. 69 - 78	
Экология сообществ (5 ч)						
10	Биоценоз. Структура биоценоза.			Конспект	Стр. 79 - 85	
11	Экосистема и её трофическая структура. Пищевые цепи и сети			Вопросы и задания. Тест.	Стр. 91 - 98	
12	Смена природных сообществ. Агроценозы.				Стр. 99 - 103	
13	Основные сообщества Западной Сибири. Тайга. Сосновый лес			Таблица	Стр. 104 - 110	Презентация
14	Болото. Озеро. Луг.			Таблица	Стр. 111 - 120	
15	Контрольная работа по т «Экология организмов», «Экология сообществ»			Контрольная работа		
Человек как часть природы (20 ч)						
16	История освоения человеком территории Томской области.			Работа с физической картой области.	Стр. 121 - 127	

17	Природные ресурсы и их классификация. Природопользование.			Таблица	Стр. 127 - 134	
Природные ресурсы и их рациональное использование. Природоохранная деятельность на территории Томской области. (8 часов).						
18	Ресурсы Томской области. Минеральные ресурсы			Работа с физической картой области.	134 - 138	
19	Водные ресурсы области. Источники загрязнения водоемов.				138 - 142	
20	Почвенные ресурсы. Деградация и загрязнение земель.				143 - 148	
21	Растительные ресурсы			Составление схемы «Использование лесных ресурсов».	149 - 156	
22	Ресурсы животного мира. Истребление животного мира.				156 -158	
23	Охрана биологических ресурсов.				159 - 162	
24	Красная книга. Красная книга Томской области				159 - 162	презентация
25	Особо охраняемые природные территории.				164 -169	Работа над проектами
Экологические проблемы Томской области. Антропогенное воздействие на природу (10часов).						
17	Загрязнение окружающей среды. Механическое и физическое загрязнение			Устный опрос	169-174	
19	Химическое загрязнение				175-178	
20	Биологическое загрязнение				178-180	
21	Проблема отходов и её решение				180-185	
22	Загрязнение природных сред Томской области. Загрязнение воздуха				185-187	
23	Загрязнение водоёмов и почв				187-190	
24	Экологический мониторинг и охрана окружающей среды				190-193	
25	Окружающая среда и здоровье человека			сообщения по теме: «Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека»	193-202	презентация
27	Экологический кризис и пути выхода из него. Оценка загрязнения твёрдыми бытовыми отходами населённого пункта			сообщения	203-207	

30	Обобщение и контрольная работа по т «Человек как часть природы»			Контрольная работа		
31-34	Резерв					

Изучение экологии даёт возможность достичь следующих **личностных результатов**:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- реализация установок здорового образа жизни;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение животного мира; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам;
- формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям и образу жизни других народов; толерантности и миролюбия;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- развитие эстетического сознания через признание красоты окружающего мира.

Метапредметными результатами освоения материала по экологии в 7 классе являются:

- овладение *составляющими исследовательской и проектной деятельности* (включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать и защищать свои идеи);
- умение *работать с разными источниками биологической информации*: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- способность *выбирать целевые и смысловые установки* в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметными результатами являются:

В познавательной (интеллектуальной) сфере.

- *объяснение роли экологии в практической деятельности людей*; места и роли человека в природе; роли животных в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;

- *выявление изменчивости организмов; приспособлений животных к среде обитания*; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;

- *овладение методами экологической науки*: наблюдение и описание биологических объектов и процессов;

В ценностно-ориентационной сфере.

- знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни;

- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

В сфере трудовой деятельности.

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;

В сфере физической деятельности.

- *освоение приемов оказания первой помощи* при заражении паразитическими организмами, простудных заболеваниях, травмах;

- проведения *наблюдений за состоянием животного организма*.

В эстетической сфере.

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Планируемые результаты обучения экологии в 7 классе

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) Воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, свой край;
- 2) Знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни;
- 3) Овладение экологическими знаниями, умениями и их навыками применения в различных жизненных ситуациях;
- 4) Осознание ценности природной среды - среды обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные результаты:

- 1) Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) Овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы;
- 3) Умение работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию;
- 4) Умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- 5) Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и одноклассниками.

Предметные результаты:

- 1) Усвоение системы научных знаний о природной среде и закономерностях ее развития, для формирования современных представлений о естественнонаучной картине мира;
- 2) Формирование способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека;
- 3) Умение выбирать целевые установки в своих действиях по отношению к живой природе, своему здоровью и окружающих людей; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия;
- 4) Формирование систематизированных знаний и представлений об экологических системах, пирамидах, биотических, абиотических и антропогенных факторах, экологических группах живых организмов, биологических ресурсах, рациональном и нерациональном природопользовании;
- 5) Формирование представлений об экологических проблемах, необходимости

рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды.

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса

Называть

главные экологические проблемы современности и экологические проблемы Томской области.

Приводить примеры

положительного и отрицательного воздействия человека на окружающую среду и среды на здоровье человека.

Характеризовать

сложные взаимоотношения природы и человека.

Обосновывать

необходимость быстрого решения экологических проблем для безопасного существования самого человека на Земле.

Распознавать

наиболее распространённые виды растений и животных Томской области; растения и животных, занесённых в Красную книгу Томской области.

Сравнивать

влияние чистой воды, чистого воздуха и почвы на организмы человека, животных и растений и загрязнённых.

Применять знания

об охране окружающей среды для пропаганды бережного отношения к природе.

Наблюдать

За состоянием окружающей среды с целью выяснения степени её пригодности для жизни организмов.

Соблюдать правила

наблюдения за изменениями в жизни растений и животных под влиянием условий среды, изменениями среды обитания под влиянием деятельности человека; проведения практических работ по изучению вредных выбросов автотранспорта; бережного отношения к природным ресурсам, их использованию, охране.

Литература:

- 1) В.Б. Купрессова, Н.П. Литковская, Г.Р. Мударисова, М.А. Павлова «Экология Томской области». – Томск: Издательство «Печатная Мануфактура», 2011
- 2) Природа: национальный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.priroda.ru>
- 3) Всероссийский Экологический Портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.ecoport.ru/>
- 4) Экологический портал «Экознание»: информационно-аналитический портал : Интернет-издание [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.eco.iuf.net/>
- 5) Фундаментальная экология: научно-образовательный сервер: Интернет-издание [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.sevin.ru/fundecology/>
- 6) Охрана окружающей среды [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.eco-oos.ru/about/>