Аннотации к рабочим программам по истории 5 - 9 классы

**Аннотаци к рабочей программе по истории 5 – 9 классов**

Рабочие программы по истории для 5 – 9 классов составлены на основе

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования
3. Методические рекомендации по организации образовательных отношений в рамках предметов «История России» и «Всеобщая история» в общеобразовательных организациях Томской области в 2017-2018 учебном году
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.: 2009. <http://mosmetod.ru/files/metod/nachalnoe/orkse/fgos/konc_dnrv.pdf>.
5. Концепция нового УМК по отечественной истории, включающая Историко-культурный стандарт (Вестник образования, 2014, № 13) - <http://rushistory.org/images/documents/kon>).
6. Основной общей образовательной программой МКОУ СОШ с. Лукашкин Яр
7. Учебный план МКОУ СОШ с. Лукашкин Яр на 2021/22 уч.год
8. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная шко­ла) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2018.
9. Рабочие программы по всеобщей истории к предметной линии учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2019.

В соответствии с учебным планом МКОУ СОШ с. Лукашкин Яр на изучение истории России в 5 – 9 классах отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов в год часов.

Общие положения

Целью школьного исторического образования является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России в мире.

**В соответствии с ИКС внесены следующие изменения**

* уточнены историческая периодизация и некоторые даты;
* определен ряд некоторых понятий (ордынская зависимость, Великая Российская революция 1917 г., культурное пространство и др.);
* выделены «трудные вопросы» истории, на которые в обучении истории необходимо обратить особое внимание;
* усилена патриотическая направленность курса;
* уделено особое внимание изучению вопросов духовно-нравственной культуры народов России;
* включен обязательный региональный компонент при изучении предмета «История России»;
* введена линейная модель обучения истории (5-10 классы).