

План работы
педагога-наставника, учителя начальных классов, Томашевой Ирины Борисовны,
с молодым специалистом, Калиной Татьяной Павловной, учителем физической
культуры, на 2024-2025 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Калина Татьяна Павловна
Образование:	Средне - профессиональное
Какое учебное заведение окончил:	Филиал Томского политехнического техникума
Год окончания учебного заведения:	2016 г.
Специальность по диплому:	повар
Педагогический стаж:	-
Место работы:	МКОУ ООШ с. Лукашкин Яр
Должность:	Воспитатель, учитель физической культуры и технологии
Учебная нагрузка:	7 часов
Классы:	2-4, 5-9, кружок «ЮИД»
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Томашева Ирина Борисовна
Образование:	Средне - специальное
Какое учебное заведение окончил:	Педагогическое училище № 2 г. Новосибирск
Год окончания учебного заведения:	1988 г.
Специальность по диплому:	учитель начальных классов
Педагогический стаж:	32 года
Место работы:	МКОУ ООШ с. Лукашкин Яр
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	26 часов
Классы:	2-4 классы
Квалификационная категория:	-

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.

Задачи:

1. помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
2. выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
3. создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе

навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Планирование и анализ деятельности.
3. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
4. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время.
5. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

План работы на 2024-2025 учебный год.

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
1. Организационно - консультативное	Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки), правила внутреннего распорядка школы.	Практическое занятие «Ведение школьной документации» (журнал, журналы инструктажей), оформление документов на школьную площадку.
2. Воспитательная работа.	Организация взаимодействия с родителями.	Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы)
	«Внеурочная деятельность учителя: секреты успеха»	Индивидуальная беседа
	Изучение плана воспитательной работы школы	
	Консультации по вопросу возрастных особенностей школьников.	
	Как провести воспитательное мероприятие?	
	Как работать с семьями и родителями?	
	Посещение и анализ воспитательных мероприятий.	

