

План работы
педагога-наставника, учителя русского языка и литературы Кинёвой Т.А.
с молодым специалистом, учителем технологии и физической культуры Калиной Т.П.
на 2024-2025 учебный год.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Калина Татьяна Павловна
Образование:	Среднее профессиональное
Какое учебное заведение окончил:	Филиал Томского политехнического техникума
Год окончания учебного заведения:	2016
Специальность по диплому:	Повар
Педагогический стаж:	-
Место работы:	МКОУ ООШ с. Лукашкин Яр
Должность:	Учитель технологии и физической культуры
Учебная нагрузка:	7 часов
Классы:	2-4; 5-9 классы
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Кинёва Татьяна Ашрафовна
Образование:	Высшее педагогическое
Какое учебное заведение окончил:	Томский государственный педагогический институт
Год окончания учебного заведения:	1990г.
Специальность по диплому:	Учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж:	40 лет
Место работы:	МКОУ ООШ с. Лукашкин Яр
Должность:	Учитель русского языка и литературы
Учебная нагрузка:	25 часов
Классы:	5-9 классы
Квалификационная категория:	нет

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и организация помощи по учебной работе.

Задачи:

1. помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
2. выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
3. создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации работы.
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
6. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.

План работы на 2024-2025 учебный год.

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
1. Организационно-консультативное	Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки), правила внутреннего распорядка школы;	Инструктажи, приказы, локальные акты и т.п.
1. Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Индивидуальные собеседования; знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей
	Составление плана работы по самообразованию	Практическое занятие
2. Учебно-методическое	Основные требования к современному уроку	Посещение уроков молодого педагога в течение учебного года.
	Факторы, которые влияют на качество преподавания	
	Самоанализ урока	
	Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке	

