

МКОУ ООШ с. Лукашкин Яр

План работы единого школьного методического объединения на 2024-2025 учебный год.

Тема работы школы: «Современные личностно-ориентированные образовательные технологии как фактор совершенствования форм и методов учебно-воспитательного процесса».

Цель работы школьного МО: повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для формирования положительных результатов в обучении и воспитании школьников в условиях реализации новых ФГОС.

Задачи работы:

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
2. Совершенствование учебной деятельности в условиях введения новых ФГОС НОО и ФГОС ООО.
3. Обеспечение результативности формирования прочных знаний обучающихся через создание теоретической и практической основы применения в образовательном процессе современных педагогических технологий.
4. Повышение компетентности педагогических сотрудников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности учащихся.
5. Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения.
6. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.

Состав школьного МО: Томашева И.Б. учитель начальных классов, Кинёва Т.А. учитель русского языка, Розенберг Н.Л. учитель русского языка, Калина А.П. учитель физкультуры, Баранник Е.И. учитель биологии.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ результатов итоговой аттестации в 9 классе за 2023-2024 уч. г.;
- анализ работы методического объединения;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.
- анализ уровня базовой подготовки учащихся по итогам промежуточной аттестации по предметам

2. Информационная деятельность:

- изучение методических рекомендаций по предметам;
- составление рабочих программ согласно ФГОС третьего поколения;
- составление графика открытых уроков и внеклассных мероприятий учителей МО;
- отчет об участии в школьном туре предметных олимпиад;

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в условиях новых ФГОС, подготовки к аттестации.

- организация внеклассной работы: проведение предметных недель, участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий, организация школьных олимпиад, участие в муниципальном туре предметных олимпиад.
- диагностика, мониторинг, оценка и самооценка деятельности обучающихся.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультации по вопросу организации и проведения школьного этапа олимпиад;
- консультирование по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях район;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

План работы школьного МО:

Мероприятие	Форма проведения	Сроки	Ответственный
<p>ЗАСЕДАНИЕ 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение рабочих программ по предметам, элективным курсам и кружкам, их соответствие содержанию государственным стандартам, объёмам практической части и графику прохождения учебного материала. 2. Анализ результатов итоговой аттестации в 9 классе за 2023-2024 уч. г. 3. Утверждение плана работы школьного МО на 2024 – 2025 учебный год. 4. Обсуждение и утверждение тем творческой работы учителей по самообразованию. 5. Организация проектно-исследовательской работы учащихся в течение года. 6. Планирование подготовки и проведения олимпиад школьного уровня. 	Обсуждение	Август	Учителя-предметники. Председатель школьного МО
<p>ЗАСЕДАНИЕ 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тема: «Использование межпредметных связей на уроках» - Межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции. 	Семинар	Октябрь	Председатель школьного МО Учителя - предметники.

<p>- Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения.</p> <p>2. Итоги школьного тура олимпиад по предметам.</p> <p>3. Планирование открытых уроков, взаимопосещений уроков.</p> <p>4. Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения.</p>			
<p>ЗАСЕДАНИЕ № 3</p> <p>1. Тема: «Профессиональное самосовершенствование и развитие педагога в условиях инновационной деятельности».</p> <p>- Из опыта работы: «Продуктивные педагогические технологии как средство организации инновационной деятельности с использованием системно-деятельностного подхода».</p> <p>2. Подготовка к школьному фестивалю детских проектно-исследовательских работ.</p> <p>3. Подготовка к проведению конкурса «Живая классика»</p> <p>4. Планирование проведения предметной декады.</p> <p>5. Контроль уровня подготовки учащихся 9 класса к итоговой аттестации.</p>	Круглый стол	Январь	<p>Председатель школьного МО</p> <p>Учителя-предметники</p>
<p>ЗАСЕДАНИЕ № 4</p> <p>1. Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»</p> <p>- Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ».</p> <p>- Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.</p> <p>2. Анализ проведения предметной декады, фестиваля детских проектно-исследовательских работ, конкурса «Живая классика»</p> <p>3. Анализ подготовки учащихся 9 класса к итоговой аттестации.</p>	Обмен опытом	Март	<p>Председатель школьного МО</p> <p>Учителя-предметники</p>
<p>ЗАСЕДАНИЕ № 5</p> <p>Тема: «Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2025-2026 учебный год».</p> <p>1. Анализ уровня базовой подготовки учащихся по итогам промежуточной аттестации по предметам</p> <p>2. Анализ работы по формированию функциональной грамотности обучающихся за 2024-2025 учебный год.</p> <p>4. Отчет о работе МО за 2024-2025 учебный год.</p> <p>5. Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год.</p>	Обсуждение	Май	<p>Учителя-предметники</p> <p>Председатель школьного МО</p>

Работа членов МО в течение учебного года.

1. Участие членов МО в работе РМО, педагогических советах, конференциях, конкурсах.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Работа учителя по совершенствованию работы кабинетов.

4. Подготовка учащихся к участию в школьных, муниципальных, областных олимпиадах, выступлению на научно-практических конференциях.
5. Подготовка учащихся к муниципальным, региональным мероприятиям по предметам.
6. Повышение квалификации учителей через курсы, вебинары, семинары, самообразование.
7. Обзор учебно-методической литературы.
8. Проведение открытых уроков по плану.
9. Оформление в кабинетах наглядных материалов по подготовке к ОГЭ.

Руководитель школьного МО:

/Баранник Е.И.